NOUVEAU CAHIER DE FRANÇAIS

ALAIN DE BRAY
Michel Therrien



Brault et Bouthillier

Table des matières

À l'élève

Tu as vu sur la couverture de ton cahier qu'un avion tire une affiche sur laquelle il est écrit :



Le français, c'est important car lorsque tu le connais bien, tu peux mieux exprimer tes idées, tes joies ou tes peines aux personnes qui t'entourent.

Fais ton possible pour écrire correctement.

Bonne chance!

Les auteurs

Étape 1

1re leçon : LE MOT

Notions

Le mot est composé de lettres.

L'alphabet de la langue française compte **vingt-six lettres**. Ces vingt-six lettres se divisent en **six voyelles** et en **vingt consonnes**.

Voyelles (6)	Consonnes (20)
a e i o u y	b c d f g h j k l m
	n p q r s t v w x z

Exercices

A. Fais un trait sous les voyelles de chaque mot.

1. l a m p e
2. é c o l i è r e
3. p u p i t r e
4. j o y e u x
5. r è g l e
6. b ê t e
7. c a l e n d r i e r
8. m a n g e r
9. c h a n c e u s e
10. c o m p t e r
11. w a g o n
12. p e t i t
13. l e n t e m e n t
14. c o u r i r
15. c o m m e n t

B. Fais un trait sous les consonnes de chaque mot.

1. m e u b l e
2. h o c k e y
3. n e z
4. c i t r o u i l l e
5. b r o u e t t e
6. c h e v e u x
7. p o l i t e s s e
8. a i m e r
9. b o e u f
10. p a r e n t s
11. f o r c e
12. v i t e s s e
13. w a g o n
14. i n q u i e t
15. f a c i l e m e n t

C. Compte les voyelles et les consonnes de chaque mot et écris leur nombre.

	Voyelles	Consonnes
1. scie	2	2
2. locomotive		
3. taxi		
4. bâtir		
5. manteau		
6. tranquille		
7. lentement		

	Voyelles	Consonnes
8. chemise		
9. képi		
10. stylo		
11. zoo		
12. jouet		
13. œuf		
14. autobus		

D. Compte les voyelles et les consonnes de chaque phrase et écris leur nombre.

	Voyelles	Consonnes
1. L'hiver est une saison froide.	11	13
2. J'ai de beaux patins neufs.		
3. Les enfants jouent dans la cour.		
4. Je croque une belle pomme rouge.		
5. Le ski est un sport merveilleux.		
6. Ève nage dans la piscine.		

Application

A. Replace les voyelles et les consonnes de façon à former un mot.

1. R O U J jour ______
2. L L E B I ______
3. V A C E ______
4. T A D E ______
5. K S I ______
6. T I N L U ______

B. Place les dix mots suivants par ordre alphabétique.

chameau *os* *bureau* *vivre* *hier*
gris *matin* *chapeau* *encre* *île*

1. bureau ______
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______
7. ______
8. ______
9. ______
10. ______

2e leçon : LES SYLLABES

Notions

La syllabe est un **groupe de voyelles et de consonnes** que l'on prononce d'une seule émission de voix.

Un mot peut contenir **une** ou **plusieurs** syllabes.

bon, coq, temps, vent. (Mots d'une syllabe.)

bon/té, chè/vre, tan/te, vi/te. (Mots de deux syllabes.)

cou/ra/geux, é/co/le, des/si/ner. (Mots de trois syllabes.)

Exercices

A. Sépare les syllabes de chaque mot par un trait oblique (/).

1. b â / t o n	6. m i t a i n e	11. t r a v a i l l e u s e
2. p a t i n s	7. b a l l e s	12. é c r i r e
3. p a t i n o i r e	8. r i c h e	13. p o t e a u
4. c h a l o u p e	9. b o e u f	14. z é r o
5. c o e u r	10. h a b i l e m e n t	15. b a l a n ç o i r e

B. Compte les syllabes de chaque mot et écris leur nombre.

1. lunette (3)	6. calculer (____)	11. rat (____)
2. île (____)	7. famille (____)	12. gentille (____)
3. coq (____)	8. homme (____)	13. mademoiselle (____)
4. gentil (____)	9. rond (____)	14. électricité (____)
5. paquet (____)	10. arbre (____)	15. couverture (____)

Application

Dans le tableau ci-dessous, tu peux voir deux mots d'une syllabe, deux mots de deux syllabes et ainsi de suite.

Complète les listes de mots de façon à avoir cinq mots dans chaque colonne du tableau.

Une syllabe	Deux syllabes	Trois syllabes	Quatre syllabes
1. bois	1. été	1. bûcheron	1. limonade
2. roi	2. livre	2. cabane	2. déménager
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.

3e leçon: LE NOM

Notions

Le nom est un mot qui désigne une **personne**, un **animal** ou une **chose**.

écolier, maman, Francine. (Noms de personnes.)

mouton, vache, canard. (Noms d'animaux.)

tableau, armoire, ballon. (Noms de choses.)

Exercices

A. Souligne seulement les noms qui désignent des personnes.

1. papa
2. chaise
3. chanteuse
4. ours
5. cigale
6. Isabelle
7. facteur
8. lac
9. Paul
10. chocolat
11. pompier
12. boulangère
13. écureuil
13. maison
15. professeur

B. Souligne seulement les noms qui désignent des animaux.

1. dinde
2. sapin
3. coq
4. automobile
5. pinson
6. fourmi
7. orange
8. oncle
9. sardine
10. André
11. cochon
12. poule
13. pêcheur
14. mouffette
15. oiseau

C. Souligne seulement les noms qui désignent des choses.

1. livre
2. cigare
3. marteau
4. vendeur
5. neige
6. bottine
7. paresseux
8. robe
9. cheval
10. eau
11. forêt
12. abeille
13. hôpital
14. église
15. poêle

D. Souligne les noms et écris **P** (personne), **A** (animal) ou **C** (chose) au-dessus de chacun.

P C C
1. Maman arrose les fleurs du jardin.
2. Les matelots aiment vivre sur l'eau.
3. Le zèbre ressemble à un cheval en pyjama.
4. Thérèse et Jérôme jouent au ballon dans la cour de l'école.
5. Nous avons des poissons rouges dans notre aquarium.

Application

A. Trouve le métier que fait chacune des personnes.

1. Personne qui fabrique du pain. (________)
2. Personne qui répare les chaussures. (________)
3. Personne qui soigne les animaux. (________)
4. Personne qui écrit des livres. (________)
5. Personne qui éteint les incendies. (________)

B. Trouve le nom de l'animal qui est décrit.

1. Je tisse une toile pour capturer les insectes. (________)
2. Je fabrique du miel dans une ruche. (________)
3. Je suis le petit animal gris qui amasse des noix dans le creux des arbres. (________)
4. Je ponds les oeufs que tu manges au déjeuner. (________)
5. Je te donne le lait dont tu as besoin pour grandir. (________)

C. Nomme trois choses qui font partie de chacune des catégories suivantes.

1. Ustensiles : a.________ b.________ c.________
2. Vêtements : a.________ b.________ c.________
3. Moyens de transport : a.________ b.________ c.________
4. Fleurs : a.________ b.________ c.________
5. Outils : a.________ b.________ c.________

4e leçon : NOM COMMUN ET NOM PROPRE

Notions

Il y a deux sortes de noms : le nom commun et le nom propre.

Le **nom commun** désigne n'importe quelle personne, n'importe quel animal ou n'importe quelle chose. Il commence toujours par une **lettre minuscule**.

papa, maman, garçon, fille. (Noms communs de personnes.)

chien, souris, girafe, crocodile. (Noms communs d'animaux.)

ville, rue, fleuve. (Noms communs de choses.)

Le **nom propre** désigne une personne, un animal ou une chose en particulier. Il commence toujours par une **lettre majuscule**.

René, Françoise, Luc, Lucie. (Noms propres de personnes.)

Picolo, Bouboule, Idéfix, Coco. (Noms propres d'animaux.)

Montréal, Joliette, Gaspé. (Noms propres de choses.)

Exercices

A. Écris **nom commun** ou **nom propre** à côté des noms de personnes.

1. Renée (____nom propre____)
2. danseur (________________)
3. Gaston (________________)
4. oncle (________________)
5. Sylvie (________________)
6. ouvrière (________________)
7. soeur (________________)
8. camelot (________________)

B. Souligne les noms d'animaux et écris **NC** (nom commun) ou **NP** (nom propre) au-dessus de chacun.

1. Mon <u>chien</u> (NC) s'appelle <u>Picoche</u> (NP).
2. Notre chatte, Moustache, a eu trois chatons : Café, Grisou et Yogourt.
3. Nic et Pic sont deux souris qui font des voyages en ballon.
4. Lors de la dernière course, le cheval Grand-Galop a battu son rival Petit-Trot d'une longueur de queue.
5. Mes deux pinsons se ressemblent comme des jumeaux ; alors, il y en a un que j'appelle Wézi et l'autre Wézo.

C. Souligne seulement les noms propres de choses.

1. étang	6. volcan	11. Atlantique
2. Rimouski	7. Mont-Tremblant	12. port
3. Saguenay	8. montagne	13. Abitibi
4. fleuve	9. Québec	14. Ontario
5. Saint-Laurent	10. village	15. lac

Application

A. Tu sais que les noms propres de personnes sont formés d'un **nom de famille** et d'un **prénom**. Écris le nom de famille et le prénom de cinq élèves de ta classe. Classe les noms de famille par ordre alphabétique. Regarde bien l'exemple qui t'est fourni au numéro 1.

Nom de famille	Prénom
1. **Alarie**	**Lise**
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

B. Suppose que tu as une chatte et qu'elle vient d'avoir cinq petits chats. Comment les appelleras-tu?

1. __________ 4. __________

2. __________ 5. __________

3. __________

C. Nomme cinq villes que tu as déjà visitées ou que tu aimerais visiter.

1. __________ 4. __________

2. __________ 5. __________

3. __________

RÉVISION • ÉTAPE 1

Notions

A. Trouve le mot qui manque dans chaque phrase.

1. L'alphabet de la langue française compte vingt-six ________________.
2. La syllabe est un groupe de ________________ et de ________________ que l'on prononce d'une seule émission de voix.
3. Le ________________ est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose.
4. Les mots *café*, *souris* et *bouteille* sont des noms ________________.
5. Les mots *Paul*, *Gisèle* et *Fido* sont des noms ________________.

B. Relie chaque notion de la colonne de gauche à l'exemple de la colonne de droite qui lui convient.

Notion		*Exemple*
1. Mot de quatre syllabes.	c	a. a, e, i, o, u, y.
2. Noms communs d'animaux.		b. Monique, Diane, Jean-Pierre.
3. Voyelles.		c. camarade.
4. Noms propres de personnes.		d. b, g, h, k, z.
5. Consonnes.		e. alouette, caribou, truite.

Exercices

A. Complète le tableau en suivant l'exemple qui t'est fourni.

Mot	Nombre de voyelles	Nombre de consonnes	Nombre de syllabes
1. arbre	2	3	2
2. hirondelle			
3. sportif			
4. gazoline			
5. machine			
6. boeuf			

B. Pour chaque groupe de noms, écris **personnes, animaux** ou **choses.**

1. oeil, nez, bouche (choses)
2. parents, frère, soeur (________)
3. fraise, framboise, bleuet (________)
4. castor, écureuil, renard (________)
5. pissenlit, rose, lilas (________)

C. Dans chaque phrase, souligne les noms communs et encercle les noms propres.

1. Notre chienne s'appelle Jojo.
2. Les rues de notre ville sont propres.
3. Le Saint-Laurent est un très grand fleuve.
4. Noël est la fête des enfants.
5. Nos ancêtres viennent de France.

Application

A. Ajoute trois mots à chaque liste.

1. Mots d'une syllabe : *oeuf*, *rat*,
   ________ , ________ , ________ .
2. Noms communs d'animaux : *chat*, *lapin*,
   ________ , ________ , ________ .
3. Noms propres de villes : *Laval*, *Moncton*,
   ________ , ________ , ________ .
4. Noms communs de choses : *bague*, *livre*,
   ________ , ________ , ________ .
5. Noms propres de femmes : *Thérèse*, *Alice*,
   ________ , ________ , ________ .

B. Place les dix mots suivants par ordre alphabétique.

métro	*cadeau*	*tulipe*	*adulte*	*ouvrir*
fête	*pied*	*wagon*	*érable*	*râteau*

1. ________ 6. ________
2. ________ 7. ________
3. ________ 8. ________
4. ________ 9. ________
5. ________ 10. ________

RÉVISION • ÉTAPE 1

JOUEZ • JOUEZ • JOUEZ

A. QUI SUIS-JE?

Trouve chaque mot à partir du nombre de voyelles qu'il contient. La grille de droite te donne aussi une consonne importante.

1. Je n'ai qu'un **a** mais je réchauffe tes deux pieds. — b _ _
2. J'ai deux **a** et, comme maman, je suis fier de mes enfants. — p _ _ _
3. J'ai trois **a** et je suis un fruit qui pique de haut en bas. — _ n _ _ _ _
4. Je suis la seule saison de l'année qui a deux **e**. — _ t _
5. Je n'ai qu'un **i** mais l'oiseau peut y loger ses petits. — _ _ d
6. J'ai trois **i** et je forme un costume de bain en deux morceaux. — b _ _ _ _ _
7. Je n'ai qu'un **o** et je me lève tôt en chantant «cocorico». — c _ _
8. Je suis le seul mois de l'année qui a deux **o**. — _ c _ _ …
9. J'ai deux **u** et je suis la robe de la danseuse aux pieds pointus. — t _ _
10. J'ai deux **y** ; je monte et je descends sur le fil qui me lie à ton doigt. — _ _ y _

B. COMMENT S'APPELLE SON PITOU?

Chantal a eu un petit chien pour cadeau de fête. Elle est tellement contente qu'elle écrit un poème à ses parents pour les remercier.

Lis bien le poème de Chantal. Il cache quelque part le nom qu'elle a donné à son pitou. Essaie de le trouver.



P our ma fête, vous m'avez fait un beau cadeau.
U n petit chien noir devant et blanc sur le dos.
C ela m'a fait plaisir vous ne savez pas comment.
E t je vous embrasse dix fois pour mes dix ans.

Chantal
X X X X X
X X X X X

Le petit chien de Chantal s'appelle : ____________

Étape 2

1re leçon : LE VERBE

Notions

Le verbe est un mot qui indique une **action**.

Anne **court** *rapidement.* (**court** : verbe d'action.)

Le verbe peut aussi indiquer un **état**. Le plus souvent, le verbe qui indique un état est le verbe ***être***.

Anne **est** *rapide.* (**est** : verbe d'état.)

Exercices

A. Souligne seulement les verbes qui indiquent une action.

1. Le chat mange la souris.
2. Notre école est immense.
3. Le jardinier arrose les plantes.
4. Lucie est contente.
5. Maman lit le journal.
6. Le gazon pousse vite.
7. Nous allons à la campagne.
8. La cigale chante.
9. Tu es malade.
10. Je patinerai bientôt.

B. Souligne seulement les verbes qui indiquent un état.

1. Mon amie est gentille.
2. La neige tombait lentement.
3. Il écoute un disque.
4. Nous sommes grands.
5. Elle chantera.
6. Cette maison est jolie.
7. Lucie apprend la musique.
8. Je suis chanceux.
9. Mon chien jappe fort.
10. Vous êtes courageuses.

C. Souligne les verbes et écris **VA** (verbe d'action) ou **VE** (verbe d'état) au-dessus de chacun.

1. Notre maison est (VE) jolie.
2. Je roule souvent à bicyclette.
3. Carole et Suzanne jouent au ping-pong.
4. Les fruits sont nourrissants.
5. Les êtres humains parlent avec des mots.
6. Certains animaux ne sont pas muets ; ils crient.

Application

A. Forme un verbe d'action à partir de chacun des noms suivants.

1. chant : chanter
2. course : ______
3. patin : ______
4. ski : ______
5. jeu : ______
6. lavage : ______
7. nettoyage : ______
8. dessin : ______
9. cri : ______
10. récitation : ______

B. Complète la phrase avec le verbe d'action ou le verbe d'état qui convient.

cours	*indique*	*lavent*	*prenons*	*tombent*
est	*jouez*	*nourris*	*sont*	*vole*

1. L'oiseau vole haut.
2. Nous ______ l'autobus.
3. Ces fleurs ______ belles.
4. Vous ______ au ballon chasseur.
5. Ma montre ______ l'heure juste.
6. Je ______ mon hamster.
7. L'autobus scolaire ______ jaune.
8. Les feuilles ______ en automne.
9. Tu ______ comme un lièvre.
10. Pierre et Louise ______ la vaisselle.

2e leçon : GENRE DU NOM

Notions

Un nom est au masculin ou au féminin.

Il est au **masculin** quand on peut mettre ***le*** ou ***un*** devant, ou quand c'est un **nom propre d'homme**.

Le garçon. Le chat. Un livre. Jean. (Noms masculins.)

Il est au **féminin** quand on peut mettre ***la*** ou ***une*** devant, ou quand c'est un **nom propre de femme.**

La fille. La chatte. Une chanson. Jeanne. (Noms féminins.)

Exercices

A. Souligne seulement les noms masculins.

1. la rivière
2. le marchand
3. la directrice
4. un dentiste
5. une journaliste
6. le poisson
7. un rat
8. la pluie
9. un hibou
10. une chèvre
11. le tiroir
12. la porte
13. un meuble
14. le champ
15. une partie

B. Souligne seulement les noms féminins.

1. une maman
2. la vendeuse
3. le libraire
4. un chameau
5. le renard
6. la lune
7. une poule
8. le papa
9. une classe
10. un avion
11. le jardin
12. un sofa
13. une artiste
14. la balle
15. le conducteur

C. Écris **le** devant les noms masculins et **la** devant les noms féminins.

1. ___le___ radis
2. ______ maïs
3. ______ télévision
4. ______ chou
5. ______ pomme
6. ______ loup
7. ______ tante
8. ______ parrain
9. ______ craie
10. ______ salle
11. ______ gaz
12. ______ vent
13. ______ banane
14. ______ rue
15. ______ cheminée

D. Écris **un** devant les noms masculins et **une** devant les noms féminins.

1. __un__ autobus	6. ______ armoire	11. ______ librairie
2. ______ cendrier	7. ______ hangar	12. ______ hiver
3. ______ piano	8. ______ été	13. ______ amie
4. ______ avion	9. ______ saison	14. ______ oncle
5. ______ fauteuil	10. ______ étoile	15. ______ prairie

E. Écris **masculin** ou **féminin** à côté des noms.

1. Lorraine	(__féminin__)	11. Marie-Claire	(______)
2. soleil	(______)	12. voisine	(______)
3. habit	(______)	13. peinture	(______)
4. tulipe	(______)	14. crayon	(______)
5. Robert	(______)	15. botte	(______)
6. marraine	(______)	16. Lucien	(______)
7. pamplemousse	(______)	17. canot	(______)
8. tirelire	(______)	18. mouche	(______)
9. restaurant	(______)	19. robot	(______)
10. tomate	(______)	20. automobile	(______)

Application

Dans chaque groupe de noms, fais un **X** sur celui qui n'est pas du même genre que les deux autres. Trouve ensuite un nom du genre qui convient.

1. Le temps qu'il fait : *neige, pluie, vent* X (__tempête__)
2. Noms propres de personnes : *Félix, Gilles, Pauline* (______)
3. Ce que tu étudies : *calcul, écriture, lecture* (______)
4. Légumes : *carotte, radis, céleri* (______)
5. Sports : *gymnastique, hockey, ski* (______)
6. Animaux : *girafe, hirondelle, chameau* (______)

3e leçon : NOMBRE DU NOM

Notions

Un nom s'emploie au singulier ou au pluriel.

Au **singulier**, le nom désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose.

Un élève. Le lièvre. Une maison.

Au **pluriel**, le nom désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses.

Des élèves. Les lièvres. Des maisons.

Exercices

A. Dans les parenthèses, écris **singulier** ou **pluriel**.

1. des tasses (**pluriel**)
2. la soucoupe (____________)
3. tes livres (____________)
4. le clou (____________)
5. mon cheval (____________)
6. ses parents (____________)
7. les saisons (____________)
8. ma patrie (____________)
9. cette ville (____________)
10. ces jouets (____________)

B. Souligne seulement les noms au pluriel.

1. des chiens
2. une classe
3. mes habits
4. ces robes
5. cette cravate
6. la cour
7. mes amies
8. ma copine
9. ses livres
10. une auto
11. ces fenêtres
12. des crayons

Application

Complète les phrases avec les noms ci-dessous. Ajoute un **s** au nom lorsqu'il est au pluriel.

ballon *fleur* *parent* *plume* *ski*

érable *marguerite* *pétard* *printemps* *sport*

1. La rose, la tulipe et la **marguerite** sont des **fleurs**.
2. Lorsque le ____________ arrive, les ____________ coulent.
3. Prête-moi ta ____________, je voudrais écrire un mot à mes ____________.
4. Le hockey, la raquette et le ____________ sont des ____________ d'hiver.
5. Bernard a soufflé dans les ____________ et ils ont crevé comme des ____________.

4e leçon : SIGNES ORTHOGRAPHIQUES (I)

Notions

Les **accents** sont des **signes orthographiques**.

Il y a trois sortes d'accents : l'accent aigu, l'accent grave et l'accent circonflexe.

- **L'accent aigu (´)** se met sur un ***e*** fermé.

  vérité, épée, école.

- **L'accent grave (`)** se met sur un ***e*** ouvert, un ***a*** et un ***u***.

  père, mère, manière. (Accent grave sur un e ouvert.)

  à, voilà, déjà. (Accent grave sur un a.)

  où. (Accent grave sur un u.)

- **L'accent circonflexe (^)** se met sur un ***a***, un ***e***, un ***i***, un ***o*** et un ***u***.

  pâte, âne, bâtir. (Accent circonflexe sur un a.)

  tempête, vêtement, chêne. (Accent circonflexe sur un e.)

  île, dîner, rafraîchir. (Accent circonflexe sur un i.)

  rôtir, clôture, côte. (Accent circonflexe sur un o.)

  mûr, dégoût, août. (Accent circonflexe sur un u.)

Exercices

A. Mets les accents aigus (´) qui manquent.

1. cheminée
2. ete
3. recreation
4. ecrire
5. journee
6. fee
7. general
8. ecolier
9. mechant
10. reponse
11. president
12. etourdi
13. beaute
14. genereux
15. Rene

B. Mets les accents graves (`) qui manquent.

1. frère
2. lumiere
3. zebre
4. misere
5. regle
6. Irene
7. lievre
8. civiere
9. colere
10. légere
11. fidele
12. derniere
13. creme
14. sévere
15. levre

C. Mets les accents circonflexes (^) qui manquent.

1. gâteau	6. arreter	11. chomeur
2. hopital	7. buche	12. bruler
3. traıneau	8. drole	13. maıtre
4. paté	9. age	14. honnete
5. fete	10. foret	15. reve

D. Mets les accents qui manquent.

1. André et Thérèse jouent dans une pièce de théâtre à l'école.
2. J'ai mange un cornet de creme glacee apres le dıner.
3. Le gateau de fete de Marie-Josee est recouvert de peches.
4. Sors une buche de la boıte a bois.
5. La ville de Montreal est situee sur une ıle.

Application

Mets les accents qui manquent aux mots ci-dessous. Réponds ensuite aux questions.

agreable	*bientot*	*bucheron*	*Helene*	*utilite*
ane	*bete*	*Eric*	*telephone*	*voila*

1. Quels mots contiennent un accent aigu?

____

2. Quels mots contiennent un accent grave?

____

3. Quels mots contiennent un accent circonflexe?

____

4. Quel mot contient un accent aigu et un accent grave?

____

5. Quel mot contient deux accents aigus?

____

RÉVISION • ÉTAPE 2

Notions

A. Écris **vrai** ou **faux**.

1. Les verbes *bouger*, *danser* et *courir* sont des verbes d'action. (________)
2. Les noms *route*, *avion* et *chaloupe* sont des noms féminins. (________)
3. Les noms *Jean-Marie*, *bateau* et *disque* sont des noms masculins. (________)
4. Au pluriel, le nom désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses. (________)
5. On peut trouver l'accent aigu, l'accent grave et l'accent circonflexe sur des consonnes. (________)

B. Relie chaque notion de la colonne de gauche à l'exemple de la colonne de droite qui lui convient.

Notion		*Exemple*
1. Mots avec accent circonflexe.	☐	a. Adèle, Édith, Monique.
2. Noms propres féminins.	☐	b. renard, poulet, biche.
3. Verbes d'action.	☐	c. disparaître, câble, bête.
4. Noms d'animaux au singulier.	☐	d. bureaux, pommiers, œufs.
5. Noms de choses au masculin pluriel.	☐	e. lire, écrire, compter.

Exercices

A. Écris **verbe d'action** ou **verbe d'état**.

1. Nous jouons au hockey. (jouons : **verbe d'action**)
2. Le jardinier arrose les plantes. (arrose : ________________)
3. Françoise est bonne en calcul. (est : ________________)
4. Le soleil, la lune et les étoiles éclairent la terre.

   (éclairent : ________________)
5. Les jours sont plus longs en été. (sont : ________________)
6. Quand le ciel est bleu, la cigale chante. (est : ________________

   chante : ________________)

B. Dans chaque phrase, souligne les noms masculins et encercle les noms féminins.

1. Le bateau voyage sur la mer.
2. Une fenêtre de la classe est brisée.
3. Lorraine et Bernard possèdent une ferme.
4. Les magasins sont fermés le dimanche.
5. Il y a une mouche dans ma soupe.

C. Dans chaque phrase, souligne les noms au singulier et encercle les noms au pluriel.

1. L'automobile de mes parents est neuve.
2. Ces enfants mangent des pommes.
3. Notre chatte a eu cinq chats noirs.
4. Il y a un nid de guêpes dans le hangar.
5. La baleine et la crevette vivent dans l'eau salée.

D. Mets les accents qui manquent.

1. J'ai mangé une croûte de pain avec ma soupe aux huîtres.
2. Il y a trente eleves par classe en troisieme annee.
3. Elle a joue de la flute sur la place du marche.
4. Gerard etudie pour devenir mecanicien.
5. Irene et Gisele ont compose une piece de theatre.

Application

A. Trouve le verbe d'action ou le verbe d'état qui peut compléter la phrase.

bois	*est*	*protège*
descendent	*fêtons*	*sont*

1. Mes grands-parents ____________________ très gentils. (Verbe d'état.)
2. France et Lyne ____________________ la pente en traîneau. (Verbe d'action.)
3. Aujourd'hui, nous ____________________ l'anniversaire de naissance de notre professeur. (Verbe d'action.)
4. Je ____________________ mon lait quand ça me plaît. (Verbe d'action.)
5. La rose ____________________ fragile (verbe d'état) ; elle se ____________________ grâce à ses épines (verbe d'action).

RÉVISION • ÉTAPE 2

B. Analyse les noms. Observe bien les deux exemples qu'on te donne.

1. Marie-France collectionne les timbres.

Marie-France : **nom propre, féminin singulier.**

timbres : **nom commun, masculin pluriel.**

2. Rita a semé des tomates, des radis et de la laitue dans le jardin.

Rita : ______

tomates : ______

radis : ______

laitue : ______

jardin : ______

3. Le chien de mon voisin enterre ses os dans ma cour.

chien : ______

voisin : ______

os : ______

cour : ______

C. Ajoute trois mots à chaque liste.

1. Mots avec accent aigu : *blé*, *thé*,

______, ______, ______.

2. Noms propres de garçons : *Sylvain*, *Richard*,

______, ______, ______.

3. Mots avec accent circonflexe : *île*, *tête*,

______, ______, ______.

4. Noms communs au féminin singulier : *chanson*, *reine*,

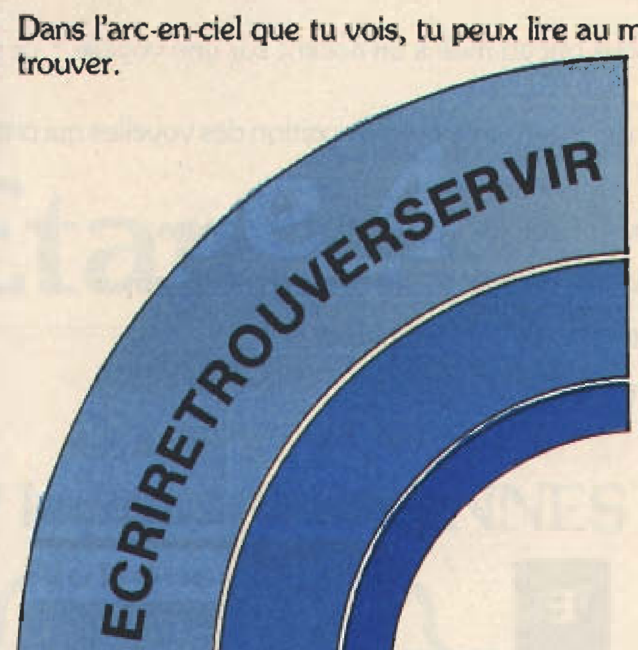
______, ______, ______.

5. Noms communs au masculin pluriel : *crayons*, *bateaux*,

______, ______, ______.

A. L'ARC-EN-CIEL DE VERBES

Dans l'arc-en-ciel que tu vois, tu peux lire au moins six verbes d'action. Essaie de les trouver.

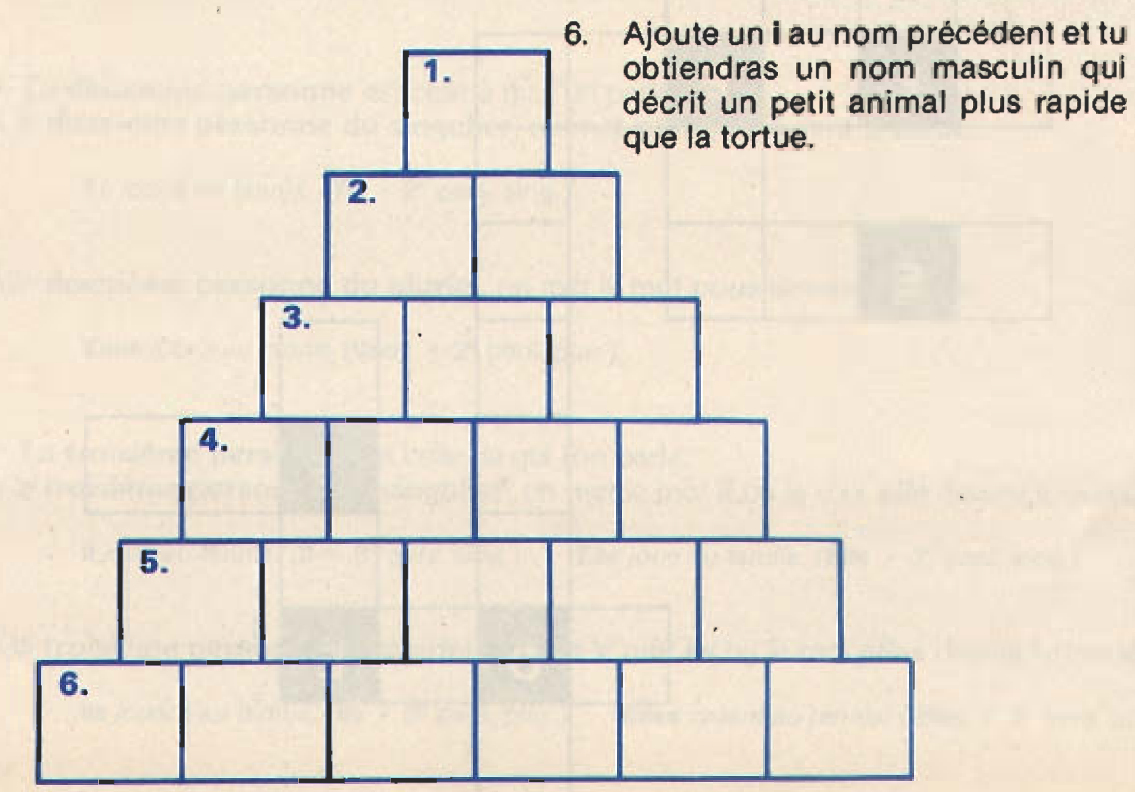


1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________
5. ______________
6. ______________

B. LA PYRAMIDE DE MOTS

Complète la pyramide de mots à l'aide des définitions qui te sont fournies.

1. Consonne que tu montres avec deux doigts pour dire : «Victoire».
2. Initiales de Victor-Emmanuel.
3. Prénom féminin. Elle était la compagne d'Adam dans le paradis terrestre.
4. Ajoute un **r** au début du nom précédent et change son accent. Tu obtiendras un nom masculin qui dit ce que tu fais la nuit quand tu dors bien.
5. Nom féminin qui décrit chacune des parties extérieures de ta bouche.
6. Ajoute un **i** au nom précédent et tu obtiendras un nom masculin qui décrit un petit animal plus rapide que la tortue.



JOUE • JOUONS • JOUEZ

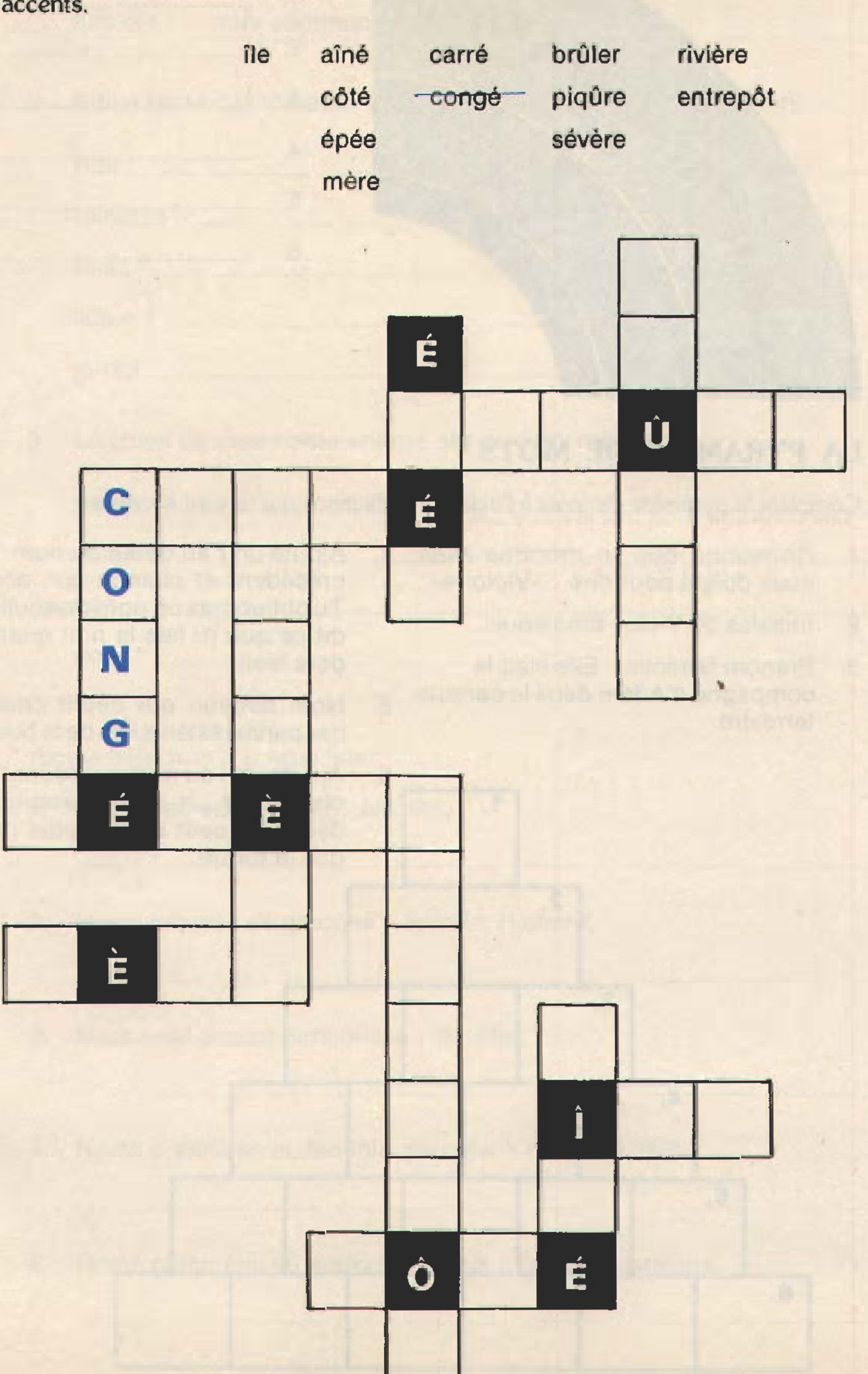
JOUE•JOUONS•JOUEZ

C. LES MOTS ACCENTUÉS

Les douze mots que tu vois ci-dessous ont au moins un accent sur une voyelle ; ce sont des **mots accentués**.

Place chacun de ces mots dans la grille. Surveille bien la position des voyelles qui ont des accents.

île aîné carré brûler rivière
côté congé piqûre entrepôt
épée sévère
mère



Étape 3

1re leçon : PERSONNES DU VERBE

Notions

Il y a trois personnes du verbe. Chacune de ces personnes peut être au singulier ou au pluriel.

• La **première personne** est celle qui parle.
À la **première personne du singulier**, on met le mot ***je*** devant le verbe s'il commence par une consonne ; on met le mot ***j'*** si le verbe commence par une voyelle.

Je *joue au tennis.* (**Je** = 1re pers. sing. ; le verbe *joue* commence par une consonne.)

J'*aime le métro.* (**J'** = 1re pers. sing. ; le verbe *aime* commence par une voyelle.)

À la **première personne du pluriel**, on met le mot ***nous*** devant le verbe.

Nous *jouons au tennis.* (**Nous** = 1re pers. plur.)

• La **deuxième personne** est celle à qui l'on parle.
À la **deuxième personne du singulier**, on met le mot ***tu*** devant le verbe.

Tu *joues au tennis.* (**Tu** = 2e pers. sing.)

À la **deuxième personne du pluriel**, on met le mot ***vous*** devant le verbe.

Vous *jouez au tennis* (**Vous** = 2e pers. plur.)

• La **troisième personne** est celle de qui l'on parle.
À la **troisième personne du singulier**, on met le mot ***il*** ou le mot ***elle*** devant le verbe.

Il *joue au tennis.* (**Il** = 3e pers. sing.) **Elle** *joue au tennis.* (**Elle** = 3e pers. sing.)

À la **troisième personne du pluriel**, on met le mot ***ils*** ou le mot ***elles*** devant le verbe.

Ils *jouent au tennis.* (**Ils** = 3e pers. plur.) **Elles** *jouent au tennis.* (**Elles** = 3e pers. plur.)

En résumé, il y a trois personnes du verbe et ces personnes sont au singulier ou au pluriel.

PERSONNES DU VERBE

Personnes du singulier		Personnes du pluriel	
1re pers. sing.	**je**	1re pers. plur.	**nous**
2e pers. sing.	**tu**	2e pers. plur.	**vous**
3e pers. sing.	**il, elle**	3e pers. plur.	**ils, elles**

Exercices

A. Écris **1re pers. sing., 2e pers. sing.** ou **3e pers. sing.**

1. Je suis brave. (**1re pers. sing.**)
2. Elle parle à son ami. (________)
3. Il mange de la soupe. (________)
4. J'aime le jambon. (________)
5. Elle patine bien. (________)
6. Tu guéris vite. (________)
7. Je crie fort. (________)
8. Elle écrit une lettre. (________)
9. Tu sautes haut. (________)
10. Il est drôle. (________)

B. Écris **1re pers. plur., 2e pers. plur.** ou **3e pers. plur.**

1. Nous grandissons vite. (**1re pers. plur.**)
2. Vous nagez comme des poissons. (________)
3. Elles réussissent bien. (________)
4. Ils sont partis. (________)
5. Vous étudiez beaucoup. (________)
6. Elles chantent dans une chorale. (________)
7. Nous écoutons des disques. (________)
8. Vous visitez votre parenté. (________)
9. Ils frappent la balle. (________)
10. Nous sommes en vacances. (________)

C. Mets au pluriel la personne qui est au singulier et mets au singulier la personne qui est au pluriel.

1. Vous sonnez → ___Tu___ sonnes
2. Nous écoutons → ________ écoute
3. Il finit → ________ finissent
4. Elle a → ________ ont
5. Vous bâtissez → ________ bâtis
6. Je suis → ________ sommes
7. Tu choisis → ________ choisissez
8. Ils sont → ________ est
9. Elles pensent → ________ pense
10. J'obéis → ________ obéissons

Application

A. Trouve la personne du singulier ou du pluriel qui complète la phrase.

1. Angèle dit : «Quand je m'ennuie, moi ___je___ mange».
2. François et moi, ________ sommes des frères jumeaux.
3. Gilles joue aux cartes ; ________ adore ce jeu.
4. La grenouille dit à la couleuvre : «Tu es maigre comme un lacet de bottine et ________ penses que ________ ai peur de toi».
5. La couleuvre se met à rire puis ________ dit : «Les grenouilles parlent beaucoup ; mais ________ sont peureuses comme des nouilles!»

B. Complète la phrase qui résume les deux autres avec la personne du pluriel qui convient. Regarde bien l'exemple qui t'est fourni.

1. Maman conduit une voiture. Moi aussi, je conduis une voiture.
   Nous conduisons une voiture.
2. Martin aime le ski nautique. Toi aussi, tu aimes le ski nautique.
   ________ aimez le ski nautique.
3. Je fais du patin à roulettes. Mon amie fait aussi du patin à roulettes.
   ________ faisons du patin à roulettes.
4. Anne va à l'école à bicyclette. Sylvie aussi va à l'école à bicyclette.
   ________ vont à l'école à bicyclette.
5. Alain lit des bandes dessinées. Michel aussi lit des bandes dessinées.
   ________ lisent des bandes dessinées.

2e leçon : FÉMININ DES NOMS (I)

Notions

En règle générale, on forme le féminin d'un nom en ajoutant un ***e*** au nom masculin.

Un ami ⟶ *Une amie* *Le voisin* ⟶ *La voisine* *Robert* ⟶ *Roberte*

Cependant, certains noms forment leur féminin d'une façon particulière.

- Les noms qui finissent par ***er*** changent ***er*** en ***ère*** au féminin.

  Un berger ⟶ *Une bergère* *Le jardinier* ⟶ *La jardinière*

- Les noms qui finissent par ***en*** et par ***on*** prennent deux ***n*** et un ***e*** au féminin.

  Un magicien ⟶ *Une magicienne* *Lucien* ⟶ *Lucienne*

  Le champion ⟶ *La championne* *Un lion* ⟶ *Une lionne*

Exercices

A. Mets les noms au féminin.

1. Le cousin ⟶ La cousine
2. Un Québécois ⟶ Une ____________
3. Un orphelin ⟶ Une ____________
4. Le gamin ⟶ La ____________
5. François ⟶ ____________
6. Le client ⟶ La ____________
7. Un invité ⟶ Une ____________
8. Le géant ⟶ La ____________
9. Le marié ⟶ La ____________
10. Louis ⟶ ____________

B. Mets les noms entre parenthèses au féminin.

1. La (cordonnier) ____________ répare les souliers.
2. La (boulanger) ____________ fait de bons pains.
3. Cette (ouvrier) ____________ travaille dans une usine.
4. Lyne est (infirmier) ____________ dans un hôpital.
5. La perruche se sent comme une (prisonnier) ____________ dans sa cage.

C. Mets les noms au féminin.

1. Le champion ⟶ La championne
2. Un Canadien ⟶ Une ____________
3. Un espion ⟶ Une ____________
4. Fabien ⟶ ____________
5. Le bouffon ⟶ La ____________
6. Un martien ⟶ Une ____________
7. Le patron ⟶ La ____________
8. Adrien ⟶ ____________
9. Le pharmacien ⟶ La ____________
10. Un gardien ⟶ Une ____________

Application

Complète le tableau en indiquant le nom de l'homme ou de la femme qui habite chaque endroit mentionné.

Endroit	Homme	Femme
1. Montréal	Un Montréalais	Une Montréalaise ......
2. Toronto	Un	Une Torontoise
3. Chicoutimi	Un Chicoutimien	Une ....
4. Ottawa	Un Outaouais	Une ....
5. Acadie	Un	Une Acadienne
6. Gaspésie	Un Gaspésien	Une ....
7. Manitoba	Un	Une Manitobaine
8. Québec	Un Québécois	Une ....
9. Ontario	Un	Une Ontarienne
10. Canada	Un	Une Canadienne
11. France	Un	Une Française
12. Angleterre	Un Anglais	Une ....
13. Chine	Un Chinois	Une ....
14. Japon	Un	Une Japonaise
15. États-Unis	Un Américain	Une ....

3e leçon : PLURIEL DES NOMS (I)

Notions

En règle générale, on forme le pluriel d'un nom en lui ajoutant un **s**.

Un enfant → Des enfants *La fille → Les filles*

Cependant, certains noms forment leur pluriel d'une façon particulière.

- Les noms qui finissent par **s, x** ou **z** ne changent pas au pluriel.

Un radis → Des radis *La noix → Les noix* *Un nez → Des nez*

- Les noms qui finissent par ***au*** et par ***eu*** prennent un ***x*** au pluriel.

Le bateau → Les bateaux *Un jeu → Des jeux*

Attention au mot ***pneu***. Il finit par ***eu*** mais prend un **s** au pluriel.

Le pneu → Les pneus

Exercices

A. Mets les noms au pluriel.

1. Un pommier pousse dans le champ ;

des **pommiers** poussent dans les **champs**.

2. J'ai prêté un disque à mon ami ;

j'ai prêté des ____________ à mes ____________.

3. Ton livre a une belle couverture ;

tes ____________ ont de belles ____________.

4. La marmotte est sortie de son trou ;

les ____________ sont sorties de leurs ____________.

5. Ce peintre dessine un paysage ;

ces ____________ dessinent des ____________.

6. La rose est une jolie fleur ;

les ____________ sont de jolies ____________.

B. Mets les noms au pluriel. Attention aux terminaisons.

1. Un chameau → Des **chameaux**
2. Le gaz → Les ____________
3. La croix → Les ____________
4. Un château → Des ____________
5. Le prix → Les ____________
6. Une perdrix → Des ____________
7. Le nez → Les ____________
8. Un os → Des ____________
9. Une souris → Des ____________
10. Le râteau → Les ____________

C. Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

1. Les (cheveu) **cheveux** poussent sur la tête.
2. Les (oreille) ____________ servent à entendre ; les (dent) ____________ servent à manger.
3. Les (oiseau) ____________ ont des (aile) ____________ pour voler ; les (poisson) ____________ ont des (nageoire) ____________ pour nager.
4. Ma voiture est chaussée de (pneu) ____________ neufs.
5. Les (campeur) ____________ allument des (feu) ____________ ; ils chantent des (chanson) ____________, ils poussent des (cri) ____________, puis ils se couchent dans leurs (tente) ____________ qui sont des (logis) ____________ bien agréables.

Application

Complète les phrases avec les noms ci-dessous. Mets au pluriel le nom que tu as choisi.

bois	*enfant*	*fourrure*	*ours*	*prix*
cadeau	*fois*	*manteau*	*pois*	*sou*

1. À Noël, les ____________ ont hâte de recevoir leurs ____________.
2. Les ____________ des animaux servent à fabriquer des ____________ bien chauds.
3. Les ____________ des aliments ont monté ; il faut beaucoup de ____________ pour manger.
4. Les ____________ sont dangereux lorsqu'ils se promènent dans les ____________.
5. Il a le hoquet toutes les ____________ qu'il mange des petits ____________.

4[e] leçon : SIGNES ORTHOGRAPHIQUES (II)

Notions

Tu as vu que les accents sont des signes orthographiques.
Les autres signes orthographiques sont : l'apostrophe, le tréma, la cédille et le trait d'union.

• **L'apostrophe** (') remplace la voyelle ***a***, ***e*** ou ***i*** devant un mot commençant par une voyelle ou un *h* muet.

L'orange. (À la place de *La orange.*)

L'ours. (À la place de *Le ours.*)

L'hiver. (À la place de *Le hiver.*)

J'aime. (À la place de *Je aime.*)

• **Le tréma** (¨) se met sur la voyelle ***e*** ou ***i*** pour faire prononcer séparément la voyelle qui précède.

Noël. (On prononce No/el.)

Haïr. (On prononce Ha/ir.)

• **La cédille** (ç) se met sous le **c** pour lui donner le son **s** devant les voyelles ***a***, ***o*** et ***u***.

Façade. (On prononce **ç** comme **s**.)

Caleçon. (On prononce **ç** comme **s**.)

Reçu. (On prononce **ç** comme **s**.)

• **Le trait d'union** (-) sert à réunir plusieurs mots pour en former un seul.

Arc-en-ciel. *Peut-être.* *Vingt-deux.*

Exercices

A. Recopie les mots suivants en mettant une apostrophe (') à l'endroit qui convient.

1. La abeille	(L'abeille)	6. La île	(______)
2. La étoile	(______)	7. Je écris	(______)
3. Je écoute	(______)	8. Le écureuil	(______)
4. La éponge	(______)	9. La oreille	(______)
5. Le animal	(______)	10. Le ustensile	(______)

B. Écris **le**, **la** ou **l'** devant le mot commençant par un *h*.

1. ___le___ hibou
2. ________ héros
3. ________ huître
4. ________ hirondelle
5. ________ hangar
6. ________ hameçon
7. ________ histoire
8. ________ haine
9. ________ hasard
10. ________ haricot

C. Mets les trémas (¨) ou les cédilles (ç) qui manquent.

1. Raphaël est un prénom de garçon.
2. Le macon répare la facade de la maison.
3. Mets des glacons dans l'arbre de Noel.
4. Je mange souvent du mais soufflé.
5. Elle lancait la balle de plusieurs facons.

D. Mets le trait d'union (–) qui manque.

1. Un homme – grenouille
2. Une chauve souris
3. La garde robe
4. Un chou fleur
5. Le brise glace
6. Une station service
7. Le sous sol
8. Le coffre fort
9. Une montre bracelet
10. Un ouvre boîte

Application

Complète les phrases avec les mots ci-dessous. Mets au mot que tu as choisi le signe orthographique qui convient.

basse cour *Francois* *je* *peut être*
chauve souris *glaieuls* *Noel* *Si*

1. ___S'___ il fait beau cet été, ___j'___ irai faire des randonnées en forêt.
2. Maman a planté des ________________ tout près de la maison.
3. La ________________ est une petite bête que tu as ________________ déjà vue la nuit.
4. ________________ et Pâques sont deux grandes fêtes.
5. ________________ fait une recherche sur les animaux de la ________________.

RÉVISION • ÉTAPE 3

Notions

A. Trouve le mot qui manque dans chaque phrase.

1. Les trois ________________ du singulier sont *je, tu, il* ou *elle*.
2. Les noms comme *cuisinier* et *berger* changent er en ________________ a
féminin.
3. La plupart du temps, on forme le ________________ d'un nom en lui ajoutant
un **s**.
4. Les noms comme *château* et *bateau* prennent un ________________ au
pluriel.
5. La cédille dans le mot *balançoire* et le trait d'union dans le mot *coffre-fort* sont
des ________________ orthographiques.

B. Relie chaque notion de la colonne de gauche à l'exemple de la colonne de droite qui lui convient.

Notion		*Exemple*
1. Noms masculins qui prennent deux **n** et un **e** au féminin.	☐	a. radis, croix, puits.
2. Noms qui ne changent pas au pluriel.	☐	b. école, hiver, oeil.
3. Verbes à la 3e personne du pluriel.	☐	c. champion, gardien, Adrien.
4. Noms qui peuvent être précédés d'un **l'**.	☐	d. Ils chantent et elles dansent.
5. Noms masculins qui ne prennent qu'un **e** au féminin.	☐	e. voisin, étudiant, Ghislain.

Exercices

A. Écris à quelle personne du singulier ou du pluriel est le verbe.

1. Je chante.	(1re pers. sing.)	6. Ils dessinent.	(________
2. Nous aimons.	(________________)	7. J'écris.	(________
3. Elles finissent.	(________________)	8. Elle a.	(________
4. Il est.	(________________)	9. Je suis.	(________
5. Tu visites.	(________________)	10. Vous parlez.	(________

B. Mets les noms suivants au féminin. Remplace **le** par **la** et **un** par **une**.

1. Le bouffon → **La bouffonne**
2. Un Ontarien → ____________
3. Un citoyen → ____________
4. Un Montréalais → ____________
5. Le cousin → ____________
6. Un hôtelier → ____________
7. Le boulanger → ____________
8. Un avocat → ____________
9. Un ami → ____________
10. Raymond → ____________

C. Mets les noms suivants au pluriel. Remplace **le** ou **la** par **les** et **un** ou **une** par **des**.

1. Une pomme → **Des pommes**
2. Le bras → ____________
3. Le drapeau → ____________
4. Un nez → ____________
5. Le feu → ____________
6. Un colis → ____________
7. Un ours → ____________
8. La jambe → ____________
9. Le tapis → ____________
10. Une noix → ____________

D. Mets les signes orthographiques qui manquent.

1. L e   f r a n c a i s   e s t   m a   l a n g u e   m a t e r n e l l e.
2. J   o u v r e   u n e   b o ı t e   d e   c o n s e r v e   a v e c   u n   o u v r e   b o ı t e.
3. M a   g r a n d   m e r e   s   a p p e l l e   F r a n c o i s e.
4. L e   P e r e   N o e l   p o r t e   d e s   c a l e c o n s   r o u g e s.
5. J   a i   t r o u v e   m o n   c h a t   d a n s   l a   g a r d e   r o b e.

RÉVISION • ÉTAPE 3

RÉVISION • ÉTAPE 3

Application

Mets un **X** sur le mot qui ne correspond pas à la définition puis remplace-le par un des mots suivants.

Acadien	*ciseau*	*essuie-glace*	*homme*	*orphelin*
bras	*écolier*	*garçon*	*ils*	*Raphaëlle*

1. Noms qui ont une cédille sous le **c**.

   *façon, limaçon, cha**X**son,* **garçon** .

2. Noms qui ne changent pas au pluriel.

   mois, banc, prix, ________ .

3. Noms qui forment leur féminin en **ère**.

   sorcier, étranger, invité, ________ .

4. Noms qui forment leur pluriel en **x**.

   jouet, gâteau, rideau, ________ .

5. Personnes du pluriel.

   nous, tu, elles, ________ .

6. Noms qui forment leur féminin en **enne**.

   prisonnier, Amérindien, comédien, ________ .

7. Noms qui ont un tréma sur une voyelle.

   Héloïse, Joël, Noémie, ________ .

8. Noms que tu mets au féminin en ajoutant seulement un **e**.

   lion, lapin, cousin, ________ .

9. Noms qui commencent par un **h** et qui peuvent être précédés d'un **l'**.

   heure, herbe, hibou, ________ .

10. Noms qui doivent prendre un trait d'union.

    station-service, lave-auto, auto-mobile, ________ .

A. CONNAIS-TU LES PARTIES DE TON CORPS?

Complète chaque phrase avec un mot qui décrit une partie de ton corps.

Attention, il faut mettre au pluriel le mot que tu as trouvé.



1. J'ai vu un film d'horreur. Il m'a fait dresser les ________________ sur la tête.
2. J'ai bien appris ma leçon. Je la sais sur le bout des ________________.
3. J'étais très en colère. Je grinçais des ________________.
4. Si je reste toujours les ________________ croisés, je ne ferai jamais rien de bon.
5. Quand je ne sais pas quoi faire, je me tourne les ________________.
6. Je dors bien car je dors toujours sur mes deux ________________.
7. Je me suis fâché contre mon ami. Il commence à me taper sur les ________________.
8. Je suis revenu à la maison sous la pluie. J'étais trempé jusqu'aux ________________.
9. Lorsque je demande de l'argent à mes parents, je fais les ________________ doux.
10. Quelqu'un m'a marché sur les ________________. Je lui ai dit : «Ce ne sont pas des taxis!»

B. EST-CE QUE TU TE CHERCHES UN EMPLOI?

Dans les «petites annonces» du journal du matin, on demande cinq personnes pour exercer cinq métiers différents.

Trouve le nom de chacun de ces métiers puis écris-le au masculin et au féminin.

OFFRES D'EMPLOI

- 1 -

Nous recherchons un

____

ou une

____

pour faire le commerce des **bijoux** et des pierres précieuses. Un métier en or! Communiquez avec le journal en demandant Monsieur Pierre Caillou.

- 2 -

On demande un

____

ou une

____

pour préparer et vendre des médicaments dans une **pharmacie**. Emploi assuré tant que les gens voudront se soigner avec des pilules. Écrivez à Madame Marie-Claire Champoux.

- 3 -

Nous aimerions un

____

ou une

____

du bois pour ouvrir une boutique d'**artisanat**. Si ça vous intéresse, venez voir Roch Dubois et amenez vos outils.

- 4 -

Le restaurant «L'amuse-gueule» recherche un bon

____

ou une bonne

____

pour préparer des petits plats. La personne engagée devra me faire goûter ses plats avant de les servir. Rendez-vous dans la **cuisine** du restaurant et demandez Armande Lagourmande.

- 5 -

Voulez-vous jouer dans une pièce de théâtre?

Notre troupe «Les Joyeux Sorteux» recherche un

____

ou une

____

pour jouer la **comédie** dans les écoles. Pour vous inscrire, faites du pouce lorsque notre roulotte passera dans votre quartier.



Étape 4

1[re] leçon : L'INDICATIF PRÉSENT (I)

Notions

Le verbe *avoir* et le verbe *être* sont des verbes que tu emploies très souvent.
Le tableau ci-dessous est un tableau de conjugaison. Il t'indique comment on écrit les verbes *avoir* et *être* à toutes les personnes de **l'indicatif présent.**

INDICATIF PRÉSENT — Verbes *avoir* et *être*

Personne	*Avoir*		*Être*	
1re pers. sing.	*J'*	*ai*	*Je*	*suis*
2e pers. sing.	*Tu*	*as*	*Tu*	*es*
3e pers. sing.	*Il* / *Elle*	*a*	*Il* / *Elle*	*est*
1re pers. plur.	*Nous*	*avons*	*Nous*	*sommes*
2e pers. plur.	*Vous*	*avez*	*Vous*	*êtes*
3e pers. plur.	*Ils* / *Elles*	*ont*	*Ils* / *Elles*	*sont*

Exercices

A. Mets la personne qui manque devant le verbe **avoir** ou le verbe **être.**

1. **Il, elle** a.
2. ____________ suis.
3. ____________ ont.
4. ____________ ai.
5. ____________ est.
6. ____________ as.
7. ____________ êtes.
8. ____________ avons.
9. ____________ es.
10. ____________ avez.
11. ____________ sommes.
12. ____________ sont.

B. Mets les verbes **avoir** et **être** au présent de l'indicatif.

1. Il (être) ___**est**___ à la maison.
2. Nous (avoir) ________ de la visite.
3. Je (être) ________ à la campagne.
4. Tu (avoir) ________ de bons amis.
5. Elle (être) ________ avec nous.
6. Vous (avoir) ________ toujours le sourire.
7. Nous (être) ________ en congé.
8. Tu (être) ________ trop grand.
9. Ils (avoir) ________ une piscine.
10. Vous (être) ________ contentes.

C. Mets au pluriel tous les mots de chaque phrase.

1. Tu es brave. ___**Vous êtes braves.**___
2. Elle a un crayon. ________
3. J'ai une bague. ________
4. Il est sincère. ________
5. Je suis une ouvrière. ________
6. Tu as un chat. ________
7. Elle est grande. ________
8. Je suis un écolier. ________
9. J'ai une pomme. ________
10. Il a un pupitre. ________

D. Mets au singulier tous les mots de chaque phrase.

1. Nous avons des serins. ___**J'ai un serin.**___
2. Ils sont absents. ________
3. Vous êtes les premiers. ________
4. Elles ont des chiens. ________
5. Nous sommes des élèves. ________
6. Vous avez des pupitres. ________
7. Ils ont des pantalons. ________
8. Elles sont sportives. ________
9. Les renards sont rusés. ________
10. Les oiseaux ont des nids. ________

Application

Analyse le verbe **avoir** ou le verbe **être**. Observe bien les deux exemples qu'on te donne.

1. Lucie a une bicyclette neuve ; elle est très contente.

   a : **verbe avoir, indicatif présent, 3e pers. sing.**

   est : **verbe être, indicatif présent, 3e pers. sing.**

2. Vous avez de beaux jouets.

   avez : ______

3. Tu es en retard.

   es : ______

4. Nous avons du plaisir.

   avons : ______

5. Je suis de bonne humeur.

   suis : ______

6. J'ai des patins à glace et tu as des patins à roulettes.

   ai : ______

   as : ______

7. Vous êtes les gagnants et nous sommes les perdants.

   êtes : ______

   sommes : ______

8. Mes bas sont sales et ils ont des trous.

   sont : ______

   ont : ______

2e leçon : FÉMININ DES NOMS (II)

Notions

Dans cette leçon, tu vas étudier d'autres noms qui ne forment pas leur féminin de la façon habituelle (en ajoutant un *e* au nom masculin).

- Les noms qui finissent déjà par un *e* au masculin ne changent pas au féminin.

  Un élève ⟶ Une élève *Un camarade ⟶ Une camarade*

- Les noms qui finissent par ***eur*** changent ***eur*** en ***euse*** au féminin.

  Un danseur ⟶ Une danseuse *Le vendeur ⟶ La vendeuse*

- Les noms qui finissent par ***teur*** changent ***teur*** en ***trice*** au féminin.

  Le spectateur ⟶ La spectatrice *Un acteur ⟶ Une actrice*

Cependant, certains noms en ***teur*** changent ***teur*** en ***teuse***.

Le chanteur ⟶ La chanteuse *Un visiteur ⟶ Une visiteuse*

- Les noms qui finissent par ***x*** changent ***x*** en ***se*** au féminin.

  Un époux ⟶ Une épouse *Le paresseux ⟶ La paresseuse*

- Les noms qui finissent par ***f*** changent ***f*** en ***ve*** au féminin.

  Un veuf ⟶ Une veuve *Le sportif ⟶ La sportive*

Exercices

A. Mets les noms suivants au féminin. Remplace aussi **le** par **la** et **un** par **une**.

1. Un adulte ⟶ Une adulte
2. Le marchand ⟶ ____________
3. Un aveugle ⟶ ____________
4. Le malade ⟶ ____________
5. Un esclave ⟶ ____________
6. Un ennemi ⟶ ____________
7. Le suivant ⟶ ____________
8. Un peintre ⟶ ____________
9. Le gagnant ⟶ ____________
10. Un infirme ⟶ ____________

B. Mets les noms entre parenthèses au féminin.

1. C'est une vraie (chanceux) chanceuse. Elle a gagné trois fois à la loterie.
2. Notre professeur est une (religieux) ____________.
3. Ma meilleure amie se nomme Esther ; elle est (juif) ____________.
4. Une personne qui se vante tout le temps est une (vaniteux) ____________.
5. Jacqueline est une grande (sportif) ____________.

C. Mets les noms suivants au féminin. Remplace aussi **le** par **la** et **un** par **une**.

1. Le vendeur → **La vendeuse**
2. Un instituteur → ____________
3. Le travailleur → ____________
4. Un lecteur → ____________
5. Un animateur → ____________
6. Le voleur → ____________
7. Un auditeur → ____________
8. Le porteur → ____________
9. Un aviateur → ____________
10. Le menteur → ____________

Application

Complète les phrases avec les noms ci-dessous. Mets le nom que tu as choisi au féminin.

admirateur *fumeur* *nageur* *parachutiste*
amoureux *joueur* *veuf* *téléphoniste*

1. Fernande a perdu son mari dans un accident d'auto ; elle est **veuve** ____________.
2. Marielle fume un paquet de cigarettes par jour ; c'est une grande ____________.
3. Claire est une ____________ ; elle dit «Allô» au moins cent fois par jour au téléphone.
4. Grand-maman aime beaucoup les plantes ; c'est une ____________ de la nature.
5. Nathalie est une très bonne ____________ ; elle a gagné une médaille d'or en natation.
6. Isabelle est une grande ____________ de Fabienne Thibeault ; elle admire la voix de cette chanteuse.
7. Christiane est une brave ____________ ; elle saute d'un avion comme si elle sautait une marche d'escalier.
8. Tante Irène est une excellente ____________ de violon ; quand elle joue de son instrument, on danse comme si on avait des fourmis dans les pieds.

3e leçon : PLURIEL DES NOMS (II)

Notions

Dans cette leçon, tu vas étudier d'autres noms qui ne forment pas leur pluriel de la façon habituelle (en ajoutant un **s** au singulier).

- Les noms qui finissent par ***al*** changent ***al*** en ***aux*** au pluriel.

  Le cheval ⟶ ***Les chevaux*** ***Un hôpital*** ⟶ ***Des hôpitaux***

Cependant, les noms ***bal, carnaval, festival*** et ***récital*** prennent un **s** au pluriel.

Un bal ⟶ ***Des bals*** ***Un récital*** ⟶ ***Des récitals***

- **Sept noms** en ***ou*** prennent un ***x*** au pluriel. Ce sont : ***bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou*** et **pou.**

  Un bijou ⟶ ***Des bijoux*** ***Le caillou*** ⟶ ***Les cailloux***

N'oublie pas que les autres noms qui finissent par ***ou*** prennent un **s** au pluriel.

Un clou ⟶ ***Des clous*** ***Le fou*** ⟶ ***Les fous***

- Attention aussi au pluriel des noms suivants : ***travail, ciel*** et ***oeil***.

  Un travail ⟶ ***Des travaux*** **Un oeil** ⟶ ***Des yeux*** **Le ciel** ⟶ ***Les cieux***

Exercices

A. Mets les noms au pluriel.

1. Cet animal vit dans une cage ;
   ces **animaux** vivent dans des **cages**.
2. Le camelot livre le journal ;
   les ________________ livrent les ________________.
3. Le vétérinaire soigne le cheval ;
   les ________________ soignent les ________________.
4. Cette ville organise un festival ;
   ces ________________ organisent des ________________.
5. Le chanteur a donné un récital ;
   les ________________ ont donné des ________________.
6. Le bateau traverse le canal ;
   les ________________ traversent les ________________.

B. Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

1. Si j'avais des (sou) ____**sous**____ , je m'achèterais des (bijou) ____________ .
2. Regarde les petits (minou) ____________ ; ils s'amusent comme des petits (fou) ____________ .
3. Savez-vous planter des (chou) ____________ ?
4. Les marmottes ont creusé des (trou) ____________ dans le jardin.
5. Ses (genou) ____________ sont aussi durs que des (caillou) ____________ .

C. Mets les noms au pluriel. Attention aux terminaisons.

1. Le hibou → Les ____**hiboux**____	6. Ce coucou → Ces ____________
2. Un bocal → Des ____________	7. Le caribou → Les ____________
3. Son chandail → Ses ____________	8. Un détail → Des ____________
4. Mon oeil → Mes ____________	9. Le canal → Les ____________
5. Ton travail → Tes ____________	10. Le principal → Les ____________

Application

Dans chaque groupe de trois noms, fais un **X** sur celui qui ne forme pas son pluriel comme les deux autres. Trouve ensuite le nom qui peut le remplacer parmi les noms ci-dessous.

bal	*clou*	*feu*
bocal	*épouvantail*	*joujou*

1. bijou, hibou, co**X**cou, ____**joujou**____ .
2. hôpital, festival, carnaval, ____________ .
3. pou, cou, sou, ____________ .
4. travail, chandail, détail, ____________ .
5. jeu, pneu, voeu, ____________ .
6. cheval, canal, récital, ____________ .

4e leçon : L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Notions

L'adjectif qualificatif est un mot qui accompagne le nom pour dire comment est une personne, un animal ou une chose.

Ma **grande** *soeur se nomme Micheline.* (**grande** dit comment est ma soeur.)

J'ai capturé un **gros** *poisson.* (**gros** dit comment est le poisson.)

Elle mange une **belle** *pomme* **rouge**. (**belle** et **rouge** disent comment est la pomme.)

Souvent, l'adjectif qualificatif est séparé du nom par le verbe ***être***.

Ma soeur est **grande**. (**grande** est séparé de *soeur* par *est*.)

Le poisson est **gros**. (**gros** est séparé de *poisson* par *est*.)

Comme tu le vois, l'adjectif qualificatif est un mot qui «qualifie» un nom ; il donne une «qualité» à une personne, à un animal ou à une chose.

Exercices

A. Souligne les adjectifs qualificatifs qui se rapportent à des personnes.

1. J'ai un joyeux compagnon.
2. Notre professeur est patient.
3. Aline est une brave fille.
4. Mon petit frère se nomme Robert.
5. Maman a eu un beau petit bébé.
6. Nos voisins sont gentils.
7. Des personnes âgées vivent dans cette maison.
8. France est une habile patineuse.

B. Souligne les adjectifs qualificatifs qui se rapportent à des animaux ou à des choses.

1. Le tigre est féroce.
2. Je mange de la crème glacée.
3. Le soleil est brillant.
4. Le mouton est doux.
5. Mes crayons sont longs et pointus.
6. Nous traversons un grand pont.
7. Vous habitez une belle grande ville.
8. Tu as fabriqué une grosse table ronde.

Application

A. Dans les parenthèses, remplace l'adjectif qualificatif par un autre adjectif qui signifie le contraire. N'oublie pas de garder le genre et le nombre de l'adjectif que tu remplaces.

1. Le ciel est ensoleillé (**nuageux**) aujourd'hui.
2. Elle porte une blouse blanche (__________) .
3. Le tableau de la classe est sale (__________) .
4. Nous avons eu un été chaud (__________) .
5. La cheminée de cette maison est basse (__________) .
6. Ces problèmes sont difficiles (__________) ; je crois que j'aurai une mauvaise (__________) note.

B. Trouve l'adjectif qualificatif qui se rapporte à chaque animal. La première lettre de l'adjectif t'est fournie.

1. f **ort** comme un boeuf
2. b __________ comme une pie
3. r __________ comme un renard
4. l __________ comme une tortue
5. c __________ comme une mouche
6. r __________ comme un lièvre

C. Copie les adjectifs qualificatifs et indique à quels mots ils se rapportent. Regarde bien l'exemple qui t'est fourni.

1. Ton paletot est chaud.

   chaud : se rapporte à paletot.

2. Le gros camion arrive.

   ____

3. Il a un chat gris.

   ____

4. Les sapins sont toujours verts.

   ____

5. Ma petite cousine a une jolie voix.

   ____

6. La fourrure de l'ours est chaude et épaisse.

   ____

RÉVISION • ÉTAPE 4

Notions

A. Écris **vrai** ou **faux**.

1. *Tu es* désigne le verbe **avoir** à la 2e pers. du singulier de l'indicatif présent. (______
2. Les noms qui finissent par un **e** au masculin, comme *élève*, ne changent pas au féminin. (______
3. Les noms comme *acteur, spectateur* et *directeur* changent **teur** en **trice** au féminin. (______
4. La plupart des noms qui finissent par **al**, comme *cheval*, prennent un **s** au pluriel. (______
5. Dans l'expression «*Ma belle petite voiture bleue*», **il** y a trois adjectifs qualificatifs. (______

B. Relie chaque notion de la colonne de gauche à l'exemple de la colonne de droite qui convient.

Notion		*Exemple*
1. Noms qui prennent un **x** au pluriel.	☐	a. Il boit du bon lait frais.
2. Phrase qui contient deux adjectifs qualificatifs.	☐	b. Elles ont de la chance.
3. Noms qui prennent un **s** au pluriel.	☐	c. Ils sont en récréation.
4. Phrase avec le verbe **avoir** à l'indicatif présent, 3e personne du pluriel.	☐	d. chandail, éventail, détail.
5. Phrase avec le verbe **être** à l'indicatif présent, 3e personne du pluriel.	☐	e. chou, pou, bijou.

Exercices

A. Emploie le verbe **avoir** ou le verbe **être** à l'indicatif présent.

1. Je ____suis____ content.
2. Vous ______________ des outils.
3. Tu ______________ en retard.
4. Elle ______________ bonne en calcul.
5. Nous ______________ du chagrin.
6. Ils ______________ fatigués.
7. J' ______________ un peu d'argen
8. Nous ______________ à l'école
9. Tu ______________ une bonne vu
10. Il ______________ distrait.

B. Mets les noms entre parenthèses au féminin.

1. Sylvie a traduit un livre du français à l'anglais ; c'est une bonne (traducteur) **traductrice** .

2. La (conducteur) ____________ a aidé une (élève) ____________ à monter dans l'autobus.

3. L'(animateur) ____________ de télévision a discuté avec la (chanteur) ____________ .

4. Cette (religieux) ____________ enseigne une méthode de lecture à cette jeune (aveugle) ____________ .

5. On a besoin d'une (décorateur) ____________ et d'une (vendeur) ____________ pour travailler dans ce grand magasin.

C. Mets les noms entre parenthèses au pluriel.

1. Je suis allé porter un chien abandonné à la Société protectrice des (animal) **animaux** .

2. Place ces petits (clou) ____________ dans ces petits (bocal) ____________ .

3. La Société contre le gaspillage du papier a organisé une cueillette de vieux (journal) ____________ .

4. Notre équipe de hockey s'appelle les (Caillou) ____________ ; nos adversaires s'appellent les (Bijou) ____________ .

5. Quand j'ai peur, mes (oeil) ____________ deviennent ronds comme des pièces de vingt-cinq (sou) ____________ .

D. Souligne les adjectifs qualificatifs.

1. Les nuits sont <u>chaudes</u>.

2. Nous avons un joli chalet en bois rond.

3. Ma voiture neuve est verte.

4. J'ai planté des lilas blancs et mauves.

5. Les légumes frais sont bons pour la santé.

6. Un gros avion vole dans le ciel bleu.

RÉVISION • ÉTAPE 4

Application

A. Trouve le mot qui correspond à chaque définition. Mets le mot que tu as choisi au féminin ou au pluriel selon le cas.

caribou *carnaval* *dessinateur* *hibou* *mime*

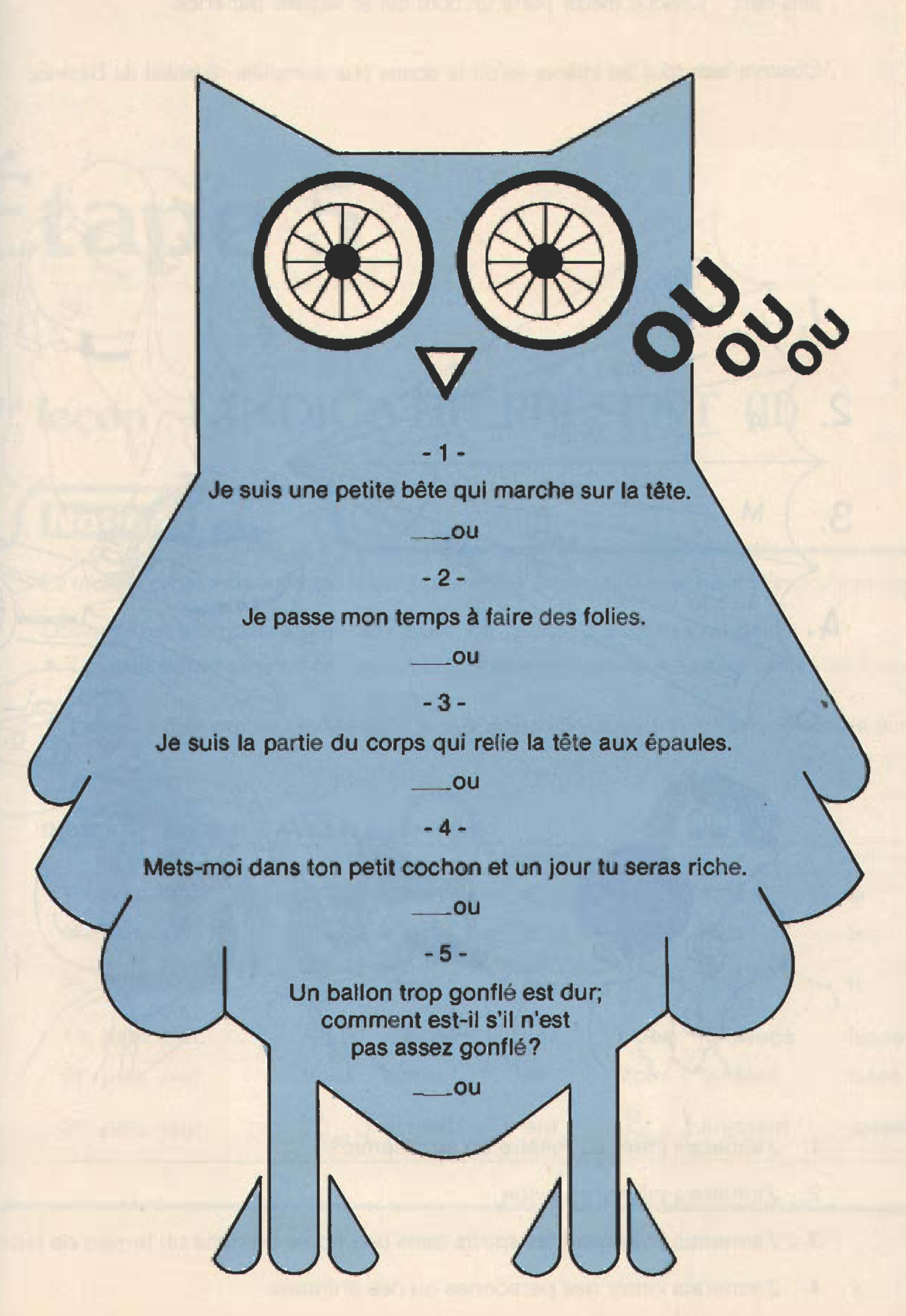
1. Je suis une femme qui imite des êtres ou des choses en faisant des gestes. Une ______
2. Nous sommes des oiseaux qui dorment le jour et qui ouvrent les yeux bien grands la nuit. Les ______
3. Ils ont lieu très souvent en hiver; ce sont des périodes de divertissements. Les ______
4. Nous sommes les animaux qui tirent le traîneau du Père Noël. On nous appelle aussi des «rennes». Les ______
5. Je suis une femme qui dessine. Une ______

B. Forme un adjectif qualificatif à partir du nom ou du verbe qui t'est fourni.

1. grossir → gros
2. épaisseur → ______
3. adoucir → ______
4. méchanceté → ______
5. rougir → ______
6. mollesse → ______
7. affaiblir → ______
8. beauté → ______
9. renforcer → ______
10. courage → ______

A. LES MOTS EN OU

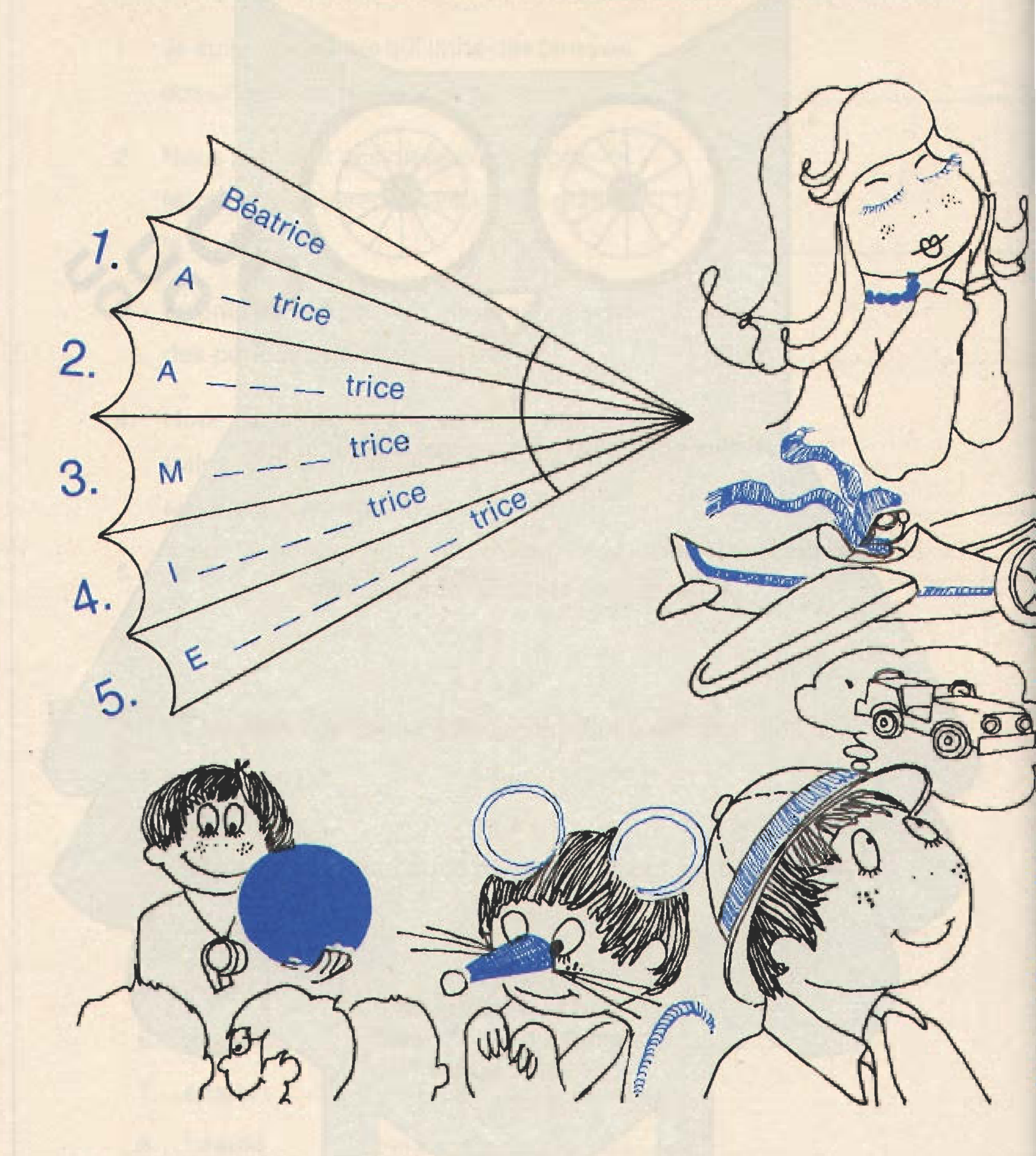
Trouve la consonne qui va devant **ou** et tu formeras chaque fois un mot nouveau.



B. L'ÉVENTAIL DE BÉATRICE

Sur son éventail, Béatrice veut écrire les noms de cinq métiers qu'elle aimerait exercer plus tard. Chaque métier porte un nom qui se termine par **trice**.

Observe bien tous les indices qu'on te donne puis complète l'éventail de Béatrice.



1. J'aimerais jouer au théâtre ou au cinéma.
2. J'aimerais piloter un avion.
3. J'aimerais enseigner les sports dans une école ou dans un terrain de jeux.
4. J'aimerais imiter des personnes ou des animaux.
5. J'aimerais faire de grandes explorations partout dans le monde.

Étape 5

1re leçon : L'INDICATIF PRÉSENT (II)

Notions

Le tableau ci-dessous te donne la conjugaison des verbes ***aimer*** et ***finir*** à l'indicatif présent.

Observe bien la terminaison de ces verbes, car ce sont des **verbes modèles**.

- Le verbe ***aimer*** sert de modèle pour la conjugaison de presque tous les verbes qui finissent par ***er***.
- Le verbe ***finir*** sert de modèle pour la conjugaison de plusieurs verbes qui finissent par ***ir***.

INDICATIF PRÉSENT — Verbes *aimer* et *finir*

Personne		*Aimer*	Terminaison		*Finir*	Terminaison
1re pers. sing.	*J'*	*aim***e**	**e**	*Je*	*fin***is**	**is**
2e pers. sing.	*Tu*	*aim***es**	**es**	*Tu*	*fin***is**	**is**
3e pers. sing.	*Il* / *Elle*	*aim***e**	**e**	*Il* / *Elle*	*fin***it**	**it**
1re pers. plur.	*Nous*	*aim***ons**	**ons**	*Nous*	*fin***issons**	**issons**
2e pers. plur.	*Vous*	*aim***ez**	**ez**	*Vous*	*fin***issez**	**issez**
3e pers. plur.	*Ils* / *Elles*	*aim***ent**	**ent**	*Ils* / *Elles*	*fin***issent**	**issent**

Exercices

A. Écris le verbe **aimer** au présent et à la personne qui t'est demandée.

1. Tu ___aimes___ .
2. Nous ________ .
3. Il ________ .
4. Vous ________ .
5. J' ________ .
6. Elles ________ la musique.
7. Tu ________ le ski.
8. Vous ________ les bandes dessinées.
9. Ils ________ la danse.
10. Elle ________ les animaux.

B. Écris le verbe **finir** au présent et à la personne qui t'est demandée.

1. Vous ___finissez___ .
2. Il ________ .
3. Nous ________ .
4. Elles ________ .
5. Tu ________ .
6. Je ________ mon travail.
7. Elle ________ ses devoirs.
8. Vous ________ trop vite.
9. Ils ________ en retard.
10. Nous ________ le lavage.

C. Dans les parenthèses, écris **aimer** si le verbe se conjugue comme **aimer** au présent; écris **finir** si le verbe se conjugue comme **finir** au présent.

1. Jouer (___aimer___)
2. Écouter (________)
3. Grandir (________)
4. Marcher (________)
5. Choisir (________)
6. Bâtir (________)
7. Pleurer (________)
8. Dessiner (________)
9. Rougir (________)
10. Penser (________)

D. Mets les verbes au présent et à la personne qui t'est demandée.

1. Marcher, 1re pers. plur.: ___Nous marchons___ lentement.
2. Grandir, 1re pers. plur.: ________ vite.
3. Punir, 2e pers. plur.: ________ les coupables.
4. Choisir, 2e pers. sing.: ________ tes amis.
5. Trouver, 3e pers. sing.: ________ cela difficile.
6. Réfléchir, 2e pers. sing.: ________ avant de parler.
7. Parler, 3e pers. plur.: ________ très bien.
8. Écouter, 2e pers. sing.: ________ un disque.
9. Nourrir, 1re pers. sing.: ________ mes lapins.
10. Sauter, 1re pers. sing.: ________ très haut.

Application

A. Conjugue les verbes **chanter** et **bondir** à l'indicatif présent.

Lorsque tu auras terminé, souligne la terminaison du verbe **chanter** et du verbe **bondir** à chaque personne.

Chanter		*Bondir*	
1. Je	**chante**	1. Je	**bondis**
2. Tu	______	2. Tu	______
3. Il / Elle	______	3. Il / Elle	______
4. Nous	______	4. Nous	______
5. Vous	______	5. Vous	______
6. Ils / Elles	______	6. Ils / Elles	______

B. Analyse les verbes comme dans les exemples qui te sont fournis.

1. Nous visitons un zoo; vous nourrissez les animaux.

   visitons : **verbe visiter, indicatif présent, 1re pers. plur.**

   nourrissez : **verbe nourrir, indicatif présent, 2e pers. plur.**

2. Il aime les tomates; elle rougit comme une tomate.

   aime : ______

   rougit : ______

3. Je pense qu'elles réussissent bien.

   pense : ______

   réussissent : ______

4. Tu laves le plancher; vous salissez le plancher.

   laves : ______

   salissez : ______

2e leçon : FÉMININ DES NOMS (III)

Notions

Dans cette leçon, tu vas étudier d'autres noms qui ne forment pas leur féminin de la façon habituelle (en ajoutant un *e* au nom masculin).

- Parfois, tu formes le féminin d'un nom en doublant sa consonne finale et en lui ajoutant un *e*.

  Un poulet → *Une poulet**te*** (On double le **t** et on ajoute **e**.)

  Le criminel → *La criminel**le*** (On double le **l** et on ajoute **e**.)

- Parfois, tu formes le féminin d'un nom en lui ajoutant ***sse***.

  Un âne → *Une ânesse* *Le tigre* → *La tigresse*

- Certains noms ont même un féminin très différent du masculin.

  Le garçon → *La fille* *Un boeuf* → *Une vache*

  Un papa → *Une maman* *Le loup* → *La louve*

Comme tu le vois, il y a beaucoup d'exceptions à la règle du féminin des noms. Si tu as de la difficulté avec cette règle, consulte ton dictionnaire ou ta grammaire.

Exercices

A. Mets les noms au féminin.

1. Daniel est le cadet de la famille;
   ____**Danielle**____ est la ____**cadette**____ de la famille.

2. Le fils d'un roi est un prince;
   la ________ d'une ________ est une ________.

3. Mon compagnon a été élu maire des terrains de jeux;
   ma ________ a été élue ________ des terrains de jeux.

4. Mon oncle est venu visiter mon père;
   ma ________ est venue visiter ma ________.

5. Ton frère se nomme Gabriel;
   ta ________ se nomme ________.

6. Le coq surveille un poulet;
   la ________ surveille une ________.

B. Mets les noms au masculin.

1. Une jument → Un **cheval**
2. La louve → Le ______
3. Une servante → Un ______
4. Ma marraine → Mon ______
5. Madame → ______
6. Une hôtesse → Un ______
7. Cette vache → Ce ______
8. La brebis → Le ______
9. Une jumelle → Un ______
10. La chatte → Le ______

Application

Mets au féminin chacun des noms d'animaux suivants. Complète ensuite les paroles des comptines ou des chansons à l'aide de ces mots.

boeuf *canards* *cheval* *coqs* *poulet*

1. Un, deux trois, quatre

   Ma petite ______ a mal aux pattes!

2. Envoie, envoie, ma p'tite, p'tite, p'tite

   Envoie, ma petite ______ !

3. Trois canards déployant leurs ailes

   disaient à leurs ______ fidèles:

   Coin! Coin! Coin!

4. Quand trois ______ vont au champ,

   La première vient par devant.

5. C'est la ______ grise

   Qui a pondu dans l'église.

3e leçon : L'INDICATIF PRÉSENT (III)

Notions

Beaucoup de verbes ne se conjuguent pas comme les verbes ***aimer*** et ***finir*** à l'indicatif présent.

Dans cette leçon, tu vas étudier plusieurs verbes qui ont des terminaisons particulières à l'indicatif présent.

Le premier tableau ci-dessous te donne la conjugaison des verbes ***courir*** et ***vendre***. Remarque bien la terminaison à chaque personne.

INDICATIF PRÉSENT — Verbes *courir* et *vendre*

Personne		*Courir*	Terminaison		*Vendre*	Terminaison
1re pers. sing.	*Je*	*cours*	**s**	*Je*	*vends*	**s**
2e pers. sing.	*Tu*	*cours*	**s**	*Tu*	*vends*	**s**
3e pers. sing.	*Il* / *Elle*	*court*	**t**	*Il* / *Elle*	*vend*	**d**
1re pers. plur.	*Nous*	*courons*	**ons**	*Nous*	*vendons*	**ons**
2e pers. plur.	*Vous*	*courez*	**ez**	*Vous*	*vendez*	**ez**
3e pers. plur.	*Ils* / *Elles*	*courent*	**ent**	*Ils* / *Elles*	*vendent*	**ent**

Le deuxième tableau ci-dessous te donne la conjugaison des verbes ***aller*** et ***pouvoir***. Encore une fois, remarque bien la terminaison de ces verbes à chaque personne.

INDICATIF PRÉSENT — Verbes *aller* et *pouvoir*

Personne		*Aller*	Terminaison		*Pouvoir*	Terminaison
1re pers. sing.	*Je*	*vais*	**s**	*Je*	*peux*	**x**
2e pers. sing.	*Tu*	*vas*	**s**	*Tu*	*peux*	**x**
3e pers. sing.	*Il* / *Elle*	*va*	**a**	*Il* / *Elle*	*peut*	**t**
1re pers. plur.	*Nous*	*allons*	**ons**	*Nous*	*pouvons*	**ons**
2e pers. plur.	*Vous*	*allez*	**ez**	*Vous*	*pouvez*	**ez**
3e pers. plur.	*Ils* / *Elles*	*vont*	**ont**	*Ils* / *Elles*	*peuvent*	**ent**

Exercices

A. Ajoute les terminaisons de l'indicatif présent aux trois verbes ci-dessous. Les terminaisons sont les mêmes que celles du verbe **courir**.

Sortir	*Venir*	*Dormir*
1. Je sor s ______	1. Je vien s ______	1. Je dor s ______
2. Tu sor ______	2. Tu vien ______	2. Tu dor ______
3. Il / Elle { sor ______	3. Il / Elle { vien ______	3. Il / Elle { dor ______
4. Nous sort ______	4. Nous ven ______	4. Nous dorm ______
5. Vous sort ______	5. Vous ven ______	5. Vous dorm ______
6. Ils / Elles { sort ______	6. Ils / Elles { vienn ______	6. Ils / Elles { dorm ______

B. Ajoute les terminaisons de l'indicatif présent aux trois verbes ci-dessous. Les terminaisons sont les mêmes que celles du verbe **vendre**.

Prendre	*Répondre*	*Perdre*
1. Je prend s ______	1. Je répond s ______	1. Je perd s ______
2. Tu prend ______	2. Tu répond ______	2. Tu perd ______
3. Il / Elle { pren ______	3. Il / Elle { répon ______	3. Il / Elle { per ______
4. Nous pren ______	4. Nous répond ______	4. Nous perd ______
5. Vous pren ______	5. Vous répond ______	5. Vous perd ______
6. Ils / Elles { prenn ______	6. Ils / Elles { répond ______	6. Ils / Elles { perd ______

C. Mets les terminaisons de l'indicatif présent au verbe **pouvoir** ou au verbe **vouloir**. Ces deux verbes ont les mêmes terminaisons.

1. Je peu x ______ t'aider .
2. Tu veu ______ me faire plaisir .
3. Nous pouv ______ aller dehors .
4. Elle veu ______ sortir ce soir .
5. Vous pouv ______ courir vite .
6. Ils veul ______ organiser une fête .
7. Nous pouv ______ arroser la patinoire .
8. Je veu ______ que tu me comprennes .
9. Elles peuv ______ jouer avec nous .
10. Est-ce que vous voul ______ m'aider?

D. Mets au pluriel les verbes qui sont au singulier et mets au singulier les verbes qui sont au pluriel.

1. Nous allons au cinéma;
   je ___vais___ au cinéma.
2. Tu dors bien la nuit;
   vous __________ bien la nuit.
3. Elles courent vite;
   elle __________ vite.
4. Vous vendez votre maison;
   tu __________ ta maison.
5. Il peut tondre la pelouse;
   ils __________ tondre la pelouse.
6. Tu vas très bien;
   vous __________ très bien.
7. Nous répondons à votre question;
   je __________ à ta question.
8. Elle vient de partir;
   elles __________ de partir.
9. Vous voulez vous amuser;
   tu __________ t'amuser.
10. Il prend trop de temps;
    ils __________ trop de temps.

Application

A. Complète les phrases avec un des verbes ci-dessous. Mets ensuite le verbe à la personne de l'indicatif présent qui convient.

aller *dormir* *vendre*
courir *pouvoir* *vouloir*

1. Carole ___court___ au moins un kilomètre par jour.
2. Sur la vitrine de ce magasin, nous __________ lire:
   «Nous achetons et nous __________ des meubles anciens.».
3. La marmotte et l'ours __________ tout l'hiver. Quels animaux paresseux!
4. Est-ce que tu __________ à la pêche?
5. Sylvain aime beaucoup les timbres; il __________ devenir collectionneur.

B. Voici le tableau de conjugaison de deux verbes qui ont les mêmes terminaisons que le verbe **courir** à l'indicatif présent. Complète leurs conjugaisons.

Lire	*Voir*
1. Je li ___s___	1. Je voi ___s___
2. Tu li ______	2. Tu voi ______
3. Il / Elle } ______ t	3. Il / Elle } ______ t
4. Nous lis ______	4. Nous voy ______
5. Vous ______ ez	5. Vous ______ ez
6. Ils / Elles } lis ______	6. Ils / Elles } voi ______

4e leçon : FÉMININ DES ADJECTIFS (I)

Notions

Tout comme pour le nom, on forme habituellement le féminin d'un adjectif qualificatif en lui ajoutant un **e**.

Le petit cousin → *La petite cousine* (On ajoute un **e** à *petit*, comme on ajoute un **e** à *cousin*.)

Un ami poli → *Une amie polie* (On ajoute un **e** à *poli*, comme on ajoute un **e** à *ami*.)

Cependant, certains adjectifs qualificatifs ne forment pas leur féminin de cette façon.

Les exceptions que tu vas étudier dans cette leçon ressemblent beaucoup à celles que tu as étudiées dans la **2e leçon** de l'**Étape 3**.

Exercices

A. Mets les adjectifs qualificatifs au féminin. Suis la règle générale du féminin des adjectifs.

1. Un habit brun → Une robe **brune**
2. Le petit chemin → La ________ route
3. Un joli chapeau → Une ________ tuque
4. Un chat gourmand → Une chatte ________
5. Le tableau noir → La peinture ________
6. Un mauvais rhume → Une ________ grippe

B. Mets les adjectifs qualificatifs au féminin. Rappelle-toi que les noms qui finissent par **er** changent **er** en **ère** au féminin.

1. Le fier berger garde ses moutons;
   la **fière** bergère garde ses moutons.
2. Je soulève un léger paquet;
   je soulève une ________ boîte.
3. C'est le premier jour du mois;
   c'est la ________ journée du mois.
4. Il a fait beau le mois dernier;
   il a fait beau la semaine ________.
5. Olivier a mangé un gâteau entier;
   Olivier a mangé une tarte ________.
6. Cet écolier est grossier;
   cette écolière est ________.

RÉVISION • ÉTAPE 5

B. Mets la terminaison de l'indicatif présent qui convient à chaque verbe.

1. Elle ven ___d___ des fleurs.
2. Je cour ________ très vite.
3. Tu peu ________ t'en aller.
4. Vous sort ________ ce soir.
5. Il compren ________ bien.
6. Tu perd ________ ton temps.
7. Ils veul ________ s'amuser.
8. Nous all ________ à Québec.
9. Meunier, tu dor ________.
10. Je ne vai ________ pas bien.

C. Mets les noms et les adjectifs au féminin.

1. Le petit garçon est fier;
   la ___petite___ ___fille___ est ___fière___.
2. Mon frère cadet est fort;
   ma ________ ________ est ________.
3. Gabriel est très content de son examen;
   ________ est très ________ de son examen.
4. Le roi est un homme seul;
   la ________ est une ________
5. Le poulet gris est glouton;
   la ________ ________ est ________.
6. Je n'ai pas peur du grand méchant loup;
   je n'ai pas peur de la ________

Application

A. Complète les tableaux de conjugaison des verbes à l'indicatif présent.

Chercher	*Salir*	*Entendre*
1. Je cherch ___e___	1. Je sal ___is___	1. J'entend ___s___
2. Tu cherch ________	2. Tu sal ________	2. Tu entend ________
3. Il / Elle ________ e	3. Il / Elle ________ it	3. Il / Elle enten ________
4. Nous cherch ________	4. Nous sal ________	4. Nous entend ________
5. Vous ________ ez	5. Vous ________ issez	5. Vous ________
6. Ils / Elles ________ ent	6. Ils / Elles sal ________	6. Ils / Elles entend ________

B. Trouve le mot qui correspond à chacune des définitions.

ami *parrain* *rougir*

ancien *premier* *sortir*

1. Adjectif qui forme son féminin comme le nom **citoyen**. (**ancien**)
2. Nom qui forme son féminin comme l'adjectif **poli**. (______)
3. Verbe qui se conjugue comme **finir** au présent. (______)
4. Verbe qui se conjugue comme **courir** au présent. (______)
5. Masculin de **marraine**. (______)
6. Adjectif qui forme son féminin comme le nom **infirmier**. (______)

C. Analyse les verbes. Observe bien les deux exemples qu'on te donne.

1. Je nage bien ; tu cours vite.

   nage : **verbe nager, indicatif présent, 1re pers. sing.**

   cours : **verbe courir, indicatif présent, 2e pers. sing.**

2. Mes voisins vendent leur maison. Ils vont en acheter une autre.

   vendent : ______

   vont : ______

3. Nous sortons ce soir ; vous allez au cinéma.

   sortons : ______

   allez : ______

4. Ils veulent jouer ; elle peut travailler.

   veulent : ______

   peut : ______

5. J'étudie le piano ; tu réussis bien.

   étudie : ______

   réussis : ______

JOUEZ • JOUEZ • JOUEZ

LE VERBE CACHÉ

Dans la grille, encercle les lettres de chacun des verbes suivants. Ce sont tous des verbes en **er**.

Lorsque tu auras terminé, rassemble les lettres qui restent et forme le **verbe caché**. C'est un verbe en **ir**.

aimer	crier	nier	semer
aller	écouter	ramer	tourner
cirer	monter	raser	trancher

T	O	U	R	N	E	R	S
R	A	S	E	R	F	A	E
A	I	N	I	E	R	M	M
N	Ⓐ	L	L	E	R	E	E
C	Ⓘ	R	E	R	N	R	R
H	Ⓜ	O	N	T	E	R	I
E	Ⓔ	C	O	U	T	E	R
R	Ⓡ	R	C	R	I	E	R

Réponse

(verbe en ir de 5 lettres)

Étape 6

1re leçon : L'ARTICLE

Notions

L'article est un mot que l'on place devant le nom pour le désigner d'une façon précise ou imprécise.

Le *garçon.* **La** *fille.* (On désigne quelqu'un de précis.)

Un *garçon.* **Une** *fille.* (On désigne quelqu'un d'imprécis.)

Lorsqu'on veut désigner quelqu'un ou quelque chose d'une façon précise, on emploie les articles ***le, la, l'*** et ***les***. Ce sont des **articles définis**.

- L'article ***le*** s'emploie devant un nom masculin singulier.

  Le *garçon.* **Le** *chat.* **Le** *ballon.*

- L'article ***la*** s'emploie devant un nom féminin singulier.

  La *fille.* **La** *chatte.* **La** *bicyclette.*

- L'article ***l'*** s'emploie à la place de ***le*** ou ***la*** lorsque le nom commence par une voyelle ou un *h* muet.

  L'ours. *L'hiver.* (À la place de **Le** *ours* ou **Le** *hiver.*)

  L'école. *L'hirondelle.* (À la place de **La** *école* ou **La** *hirondelle.*)

- L'article ***les*** s'emploie devant un nom masculin ou féminin pluriel.

  Les *garçons.* **Les** *chats.* **Les** *ballons.* (Devant des noms au masculin pluriel.)

  Les *filles.* **Les** *chattes.* **Les** *bicyclettes.* (Devant des noms au féminin pluriel.)

Lorsqu'on veut désigner quelqu'un ou quelque chose d'une façon imprécise, on emploie plutôt les articles ***un***, ***une*** et ***des***. Ce sont des **articles indéfinis**.

- L'article ***un*** s'emploie devant un nom masculin singulier.

  Un *garçon*. **Un** *chat*. **Un** *ballon*.

- L'article ***une*** s'emploie devant un nom féminin singulier.

  Une *fille*. **Une** *chatte*. **Une** *bicyclette*.

- L'article ***des*** s'emploie devant un nom masculin ou féminin pluriel.

  Des *garçons*. **Des** *chats*. **Des** *ballons*. (Devant des noms au masculin pluriel.)

  Des *filles*. **Des** *chattes*. **Des** *bicyclettes*. (Devant des noms au féminin pluriel.)

En résumé, il y a deux sortes d'articles : les articles définis et les articles indéfinis.

SORTES D'ARTICLES

Genre et nombre	Articles définis	Articles indéfinis
Masc. sing.	**le, l'**	**un**
Fém. sing.	**la, l'**	**une**
Masc. ou fém. plur.	**les**	**des**

Exercices

A. Écris **le, la** ou **les** devant les noms.

1. les machines
2. ______ vitrine
3. ______ magasin
4. ______ panier
5. ______ pierre
6. ______ enfants
7. ______ maison
8. ______ sable
9. ______ étoiles
10. ______ soleil
11. ______ cou
12. ______ oreilles
13. ______ chevelure
14. ______ lunettes
15. ______ clôture

B. Écris **le, la** ou **l'** devant les noms.

1. l' oignon
2. ______ hache
3. ______ épaule
4. ______ fruit
5. ______ abeille
6. ______ hôpital
7. ______ jour
8. ______ ouvrier
9. ______ feuille
10. ______ arbre
11. ______ heure
12. ______ histoire
13. ______ neige
14. ______ île
15. ______ avion

C. Écris **un**, **une** ou **des** devant les noms.

1. un habit
2. ________ robes
3. ________ veston
4. ________ souliers
5. ________ pantalon
6. ________ boîte
7. ________ tiroirs
8. ________ cadre
9. ________ table
10. ________ règle
11. ________ chaises
12. ________ pantoufles
13. ________ porte
14. ________ cravate
15. ________ béret

D. Remplace **l'** par **un** ou **une**.

1. l'île → une île
2. l'heure → ________ heure
3. l'habit → ________ habit
4. l'avion → ________ avion
5. l'orage → ________ orage
6. l'âne → ________ âne
7. l'huile → ________ huile
8. l'école → ________ école
9. l'abeille → ________ abeille
10. l'hôpital → ________ hôpital

E. Mets les articles et les noms au pluriel.

1. une roche → des roches
2. la main → ________
3. l'hiver → ________
4. un chat → ________
5. la table → ________
6. une fenêtre → ________
7. le mur → ________
8. l'horloge → ________
9. un crayon → ________
10. la rose → ________

F. Mets les articles et les noms au singulier.

1. les hôtels → l'hôtel
2. les pipes → ________
3. des écoles → ________
4. les lampes → ________
5. les cartes → ________
6. des jardins → ________
7. des poubelles → ________
8. les ouvriers → ________
9. les heures → ________
10. les bijoux → ________

Application

A. Analyse les articles comme dans les exemples.

1. La tulipe est une fleur.

   La: **article défini, fém. sing., détermine tulipe.**

   une: **article indéfini, fém. sing., détermine fleur.**

2. Les arbres ont des feuilles.

   Les: ______

   des: ______

3. L'horloge de la cuisine sonne à toutes les heures.

   L': ______

   la: ______

   les: ______

4. J'ai pris le métro et l'autobus pour aller chez un ami.

   le: ______

   l': ______

   un: ______

B. Trouve l'article défini ou l'article indéfini qui manque dans chacun des proverbes. Attention, tu ne dois pas employer deux fois le même article.

Articles définis	Articles indéfinis
le la l' les	*un une des*

1. Quand **le** chat est parti, les souris dansent.
2. ______ hirondelle ne fait pas le printemps.
3. ______ homme averti en vaut deux.
4. Petit à petit, ______ oiseau fait son nid.
5. Tous ______ chiens ne s'appellent pas Fido.
6. On ne montre pas à un vieux singe comment faire ______ grimaces.
7. Celui qui va à ______ chasse perd sa place.

2e leçon : L'IMPARFAIT (I)

Notions

L'imparfait de l'indicatif est un temps passé. Dans cette leçon, tu vas étudier la conjugaison de quatre verbes à l'imparfait: ***avoir, être, aimer*** et ***finir***.

Voici le tableau de conjugaison des verbes ***avoir*** et ***être***. Regarde bien la terminaison de ces verbes à chaque personne.

INDICATIF IMPARFAIT — *Avoir et être*

Personne		*Avoir*	Terminaison		*Être*	Terminaison
1re pers. sing.	*J'*	**avais**	**ais**	*J'*	**étais**	**ais**
2e pers. sing.	*Tu*	**avais**	**ais**	*Tu*	**étais**	**ais**
3e pers. sing.	*Il* / *Elle*	**avait**	**ait**	*Il* / *Elle*	**était**	**ait**
1re pers. plur.	*Nous*	**avions**	**ions**	*Nous*	**étions**	**ions**
2e pers. plur.	*Vous*	**aviez**	**iez**	*Vous*	**étiez**	**iez**
3e pers. plur.	*Ils* / *Elles*	**avaient**	**aient**	*Ils* / *Elles*	**étaient**	**aient**

Le deuxième tableau te donne la conjugaison des verbes ***aimer*** et ***finir***. Encore une fois, regarde bien la terminaison de ces verbes à chaque personne.

INDICATIF IMPARFAIT — *Aimer et finir*

Personne		*Aimer*	Terminaison		*Finir*	Terminaison
1re pers. sing.	*J'*	*aimais*	**ais**	*Je*	*finissais*	**ais**
2e pers. sing.	*Tu*	*aimais*	**ais**	*Tu*	*finissais*	**ais**
3e pers. sing.	*Il* / *Elle*	*aimait*	**ait**	*Il* / *Elle*	*finissait*	**ait**
1re pers. plur.	*Nous*	*aimions*	**ions**	*Nous*	*finissions*	**ions**
2e pers. plur.	*Vous*	*aimiez*	**iez**	*Vous*	*finissiez*	**iez**
3e pers. plur.	*Ils* / *Elles*	*aimaient*	**aient**	*Ils* / *Elles*	*finissaient*	**aient**

Comme tu le vois, les verbes à l'imparfait finissent toujours de la même façon: ***ais, ais, ait, ions, iez*** et ***aient***.

Exercices

A. Mets le verbe **avoir** ou le verbe **être** à l'imparfait.

1. Avoir, 3e pers. sing.: **Il, elle avait** du plaisir.
2. Être, 2e pers. sing.: ______ à la maison.
3. Avoir, 2e pers. sing.: ______ un rhume.
4. Avoir, 2e pers. plur.: ______ des skis neufs.
5. Être, 1re pers. sing.: ______ en vacances.
6. Avoir, 1re pers. plur.: ______ un hamster.
7. Être, 3e pers. plur.: ______ à la patinoire.
8. Avoir, 1re pers. sing.: ______ de la chance.
9. Être, 1re pers. plur.: ______ en retard.
10. Être, 2e pers. plur.: ______ à la campagne.

B. Mets le verbe **aimer** ou le verbe **finir** à l'imparfait.

1. Elle (finir) **finissait** ses devoirs.
2. Tu (aimer) ______ beaucoup la musique.
3. Je (finir) ______ ce travail.
4. Ils (aimer) ______ faire du camping.
5. Nous (finir) ______ l'école très tôt.
6. Vous (aimer) ______ jouer des tours.
7. Tu (finir) ______ ton casse-tête.
8. Elles (aimer) ______ le bricolage.
9. J' (aimer) ______ faire la vaisselle.
10. Il (finir) ______ son dessin.

C. Mets la terminaison de l'imparfait qui convient à chaque verbe.

Verbes en er

1. Ils march **aient**.
2. Elle frapp ______.
3. Tu pens ______.
4. Vous visit ______.
5. Je port ______.
6. Nous parl ______.
7. Elles chant ______.

Verbes en ir

1. Vous choisiss **iez**.
2. Je ralentiss ______.
3. Nous réfléchiss ______.
4. Elle réussiss ______.
5. Tu bâtiss ______.
6. Ils pâliss ______.
7. Il puniss ______.

D. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Hier, la journée (être) ____**était**____ pluvieuse.
2. Quand j'(être) ______________ petit, j'(avoir) ______________ beaucoup de jouets.
3. L'ambulance (rouler) ______________ très vite; elle (dépasser) ______________ les autres voitures.
4. Nous (marcher) ______________ sur le trottoir et nous (regarder) ______________ la parade.
5. Les feuilles (être) ______________ très rouges; l'automne (arriver) ______________ .
6. Les ouvriers (démolir) ______________ une vieille maison; tu (penser) ______________ que cette maison (être) ______________ encore solide.
7. Le chat (sauter) ______________ sur ses pattes; il (bondir) ______________ de joie.

Application

A. Analyse les verbes. Observe bien les deux exemples qu'on te donne.

1. Notre maison avait un jardin; elle était jolie.

   avait: **verbe avoir, indicatif imparfait, 3e pers. sing.**

   était: **verbe être, indicatif imparfait, 3e pers. sing.**

2. Maman était heureuse lorsqu'elle semait des fleurs dans le jardin.

   était: ______________________________

   semait: ______________________________

3. Nous grandissions beaucoup et nous portions des vêtements trop petits.

   grandissions: ______________________________

   portions: ______________________________

4. Lorsque j'avais dix ans, je jouais très souvent dehors.

   avais: ______________________________

   jouais: ______________________________

B. Complète les conjugaisons des deux verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

Manger

1. Je mange **ais**
2. Tu mange ______
3. Il / Elle ______ ait
4. Nous mang ______
5. Vous mang ______
6. Ils / Elles ______

Grandir

1. Je grandiss **ais**
2. Tu grandiss ______
3. Il / Elle ______ ait
4. Nous grandiss ______
5. Vous ______ iez
6. Ils / Elles ______

3e leçon : PLURIEL DES ADJECTIFS

Notions

Tout comme pour le nom, on forme habituellement le pluriel d'un adjectif qualificatif en lui ajoutant un **s**.

Le grand arbre ⟶ *Les grands arbres* (On ajoute un **s** à *grand* comme on ajoute un **s** à *arbre*.)

La jolie robe ⟶ *Les jolies robes* (On ajoute un **s** à *jolie* comme on ajoute un **s** à *robe*.)

Cependant, certains adjectifs qualificatifs ne forment pas leur pluriel de cette façon.

Les exceptions que tu vas étudier dans cette leçon ressemblent beaucoup à celles que tu as étudiées dans la **3e leçon de l'Étape 3** et dans la **3e leçon de l'Étape 4**.

Exercices

A. Mets les adjectifs qualificatifs au pluriel. Suis la règle générale du pluriel des adjectifs.

1. Un jour sombre ⟶ Des jours **sombres**
2. Un outil coupant ⟶ Des outils ____________
3. Le petit arbre ⟶ Les ____________ arbres
4. Un camion lourd ⟶ Des camions ____________
5. La feuille verte ⟶ Les feuilles ____________
6. Un oiseau rapide ⟶ Des oiseaux ____________
7. La grande porte ⟶ Les ____________ portes
8. Une petite main ⟶ Des ____________ mains

B. Mets les adjectifs qualificatifs au pluriel. Rappelle-toi que les noms qui finissent par **s** ou par **x** ne changent pas au pluriel.

1. Cet enfant est frileux;
   ces enfants sont **frileux**.
2. Le pompier n'est pas peureux;
   les pompiers ne sont pas ____________.
3. L'écureuil est gris;
   les écureuils sont ____________.
4. J'ai vu un gros ours;
   j'ai vu des ____________ ours.
5. Je traverse un champ boueux;
   je traverse des champs ____________.
6. Ce garçon est gras;
   ces garçons sont ____________.

C. Mets les adjectifs qualificatifs au pluriel. Rappelle-toi que les noms qui finissent par **al** changent **al** en **aux** au pluriel; les noms qui finissent par **au** prennent un **x** au pluriel.

1. Nous avons subi des examens (oral) **oraux**.
2. J'ai deux frères (jumeau) ________________.
3. Durant le temps des Fêtes, nous prenons beaucoup de repas (familial) ________________.
4. Les mots croisés aident à apprendre des mots (nouveau) ________________.
5. Tu fais des dessins (original) ________________.
6. Mes grands-parents sont très (beau) ________________.

Application

Mets les adjectifs qualificatifs suivants au masculin pluriel. Complète ensuite les phrases avec les adjectifs qui conviennent.

Attention, l'adjectif que tu choisis doit former son pluriel de la même façon que le nom qu'il accompagne.

beau	*dangereux*	*loyal*
bleu	*gros*	*sage*

1. Les enfants **sages** ont reçu de ________________ cadeaux.
2. Des ________________ radis poussent dans notre jardin.
3. Les chevaux ________________ obéissent à leurs cavaliers.
4. Est-ce que les lynx sont ________________ ?
5. J'ai vu une automobile qui a les pneus ________________.

4e leçon : L'IMPARFAIT (II)

Notions

Dans la 2e leçon de cette étape, tu as vu que tous les verbes à l'imparfait finissent par ***ais, ais, ait, ions, iez*** et ***aient***.

Dans cette leçon, tu vas étudier d'autres verbes à l'imparfait. Pour les conjuguer, tu utiliseras le truc suivant:

- tu prends le verbe à la 1re personne du pluriel de l'indicatif présent; il se termine par ***ons***.

  Nous courons. *Nous vendons.*

- tu remplaces ensuite ***ons*** par les terminaisons de l'imparfait.

Nous cour(ons) →	*Je courais*	*Nous vend(ons)* →	*Je vendais*
	Tu courais		*Tu vendais*
	Il / Elle { *courait*		*Il / Elle* { *vendait*
	Nous courions		*Nous vendions*
	Vous couriez		*Vous vendiez*
	Ils / Elles { *couraient*		*Ils / Elles* { *vendaient*

Tu peux utiliser ce truc pour conjuguer tous les verbes à l'imparfait, sauf le verbe **être**.

Exercices

A. Mets les verbes à la 1re personne du pluriel de l'indicatif présent. Remplace ensuite **ons** par les terminaisons de l'imparfait.

1. *Sortir*		2. *Venir*	
Nous **sortons** →	Je **sortais**	Nous ______ →	Je ______
	Tu sort ______		Tu ______
	Il / Elle { sort ______		Il / Elle { ______
	Nous sort ______		Nous ______
	Vous sort ______		Vous ______
	Ils / Elles { sort ______		Ils / Elles { ______

3. *Aller*

Nous ________ → J' ________

Tu ________

Il / Elle ________

Nous ________

Vous ________

Ils / Elles ________

4. *Pouvoir*

Nous ________ → Je ________

Tu ________

Il / Elle ________

Nous ________

Vous ________

Ils / Elles ________

B. Mets les verbes à l'imparfait en remplaçant **ons** par la terminaison qui convient.

1. Nous courons très vite;
   je **courais** très vite.
2. Nous vendons des fruits;
   ils ________ des fruits.
3. Nous allons à la patinoire;
   tu ________ à la patinoire.
4. Nous venons vous visiter;
   vous ________ nous visiter.
5. Nous pouvons réussir ce problème;
   elle ________ réussir ce problème.
6. Nous sortons ce soir;
   nous ________ hier soir.

C. Mets au pluriel les verbes qui sont au singulier et mets au singulier les verbes qui sont au pluriel.

1. Nous dormions en paix;
   je **dormais** en paix.
2. Vous saviez bien des choses;
   tu ________ bien des choses.
3. Je perdais mon temps;
   nous ________ notre temps.
4. Elle conduisait bien;
   elles ________ bien.
5. Il prenait trop de temps;
   ils ________ trop de temps.
6. Tu sentais le parfum;
   vous ________ le parfum.
7. Ils voulaient gagner;
   il ________ gagner.
8. Elles tondaient la pelouse;
   elle ________ la pelouse.
9. Nous lisions beaucoup;
   je ________ beaucoup.
10. Tu souffrais en silence;
    vous ________ en silence.

Application

A. Conjugue les verbes **vivre** et **prendre** à l'imparfait.

1. *Vivre*
Nous vivons → Je ______
Tu ______
Il / Elle ______
Nous ______
Vous ______
Ils / Elles ______

2. *Prendre*
Nous prenons → Je ______
Tu ______
Il / Elle ______
Nous ______
Vous ______
Ils / Elles ______

B. Trouve le verbe qui complète chaque phrase. Mets ensuite le verbe à l'imparfait et à la personne indiquée.

aller *pouvoir* *sortir*
courir *savoir* *vendre*

1. Lorsque j'étais jeune, j' __allais__ passer mes vacances à la campagne.
2. Nous ne ______ pas nous baigner parce que l'eau était trop sale.
3. Monique a participé à un marathon; elle ______ comme une gazelle.
4. Vous ne ______ pas dehors parce que vous aviez peur des maringouins.
5. L'été dernier, André ______ des journaux au coin de la rue.
6. Est-ce que tu ______ que c'était ma fête hier?

RÉVISION • ÉTAPE 6

Notions

A. Écris **vrai** ou **faux**.

1. Dans *le garçon*, *la fille*, *un ours*, il y a deux articles indéfinis. (__________)
2. À l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes finissent par *ais*, *ais*, *ait*, *ions*, *iez* et *aient*. (__________)
3. Les adjectifs *gros*, *gras* et *épais* prennent deux s au pluriel. (__________)
4. Les adjectifs *beau* et *nouveau* forment leur pluriel comme le nom *gâteau*. (__________)
5. On peut se servir de la 1re personne du pluriel de l'indicatif présent pour conjuguer un verbe à l'imparfait. (__________)

B. Relie chaque notion de la colonne de gauche à l'exemple de la colonne de droite qui lui convient.

Notion		*Exemple*
1. Articles définis qui accompagnent des noms.	☐	a. Nous avions. Nous aimions. Nous vendions.
2. Noms qui peuvent être précédés d'un l'.	☐	b. loyal, mondial, royal.
3. Verbes qui se conjuguent comme **finir** à l'imparfait.	☐	c. les chats, la nuit, le jour.
4. Adjectifs qualificatifs qui forment leur pluriel comme le nom **cheval**.	☐	d. ami, hiver, école.
5. Verbes à la 1re pers. du pluriel de l'indicatif imparfait.	☐	e. grandir, bondir, rougir.

Exercices

A. Souligne les articles définis et encercle les articles indéfinis.

1. Mets <u>les</u> crayons et <u>la</u> plume dans (une) boîte.
2. Il y a des lièvres et des perdrix dans la forêt.
3. Le pain et le lait sont des aliments bons pour la santé.
4. J'ai une amie qui a un chat siamois.
5. Les quatre saisons sont : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.

RÉVISION • ÉTAPE 6

B. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. La neige (tomber) **tombait** très fort.
2. Nous (lancer) ______ des balles de neige.
3. Les feuilles de l'arbre (jaunir) ______ vite.
4. Le vent (souffler) ______ et (siffler) ______ à la fenêtr
5. Tu (aimer) ______ t'étendre sur le sable lorsque le soleil (être) ______ chaud.
6. Autrefois, il y (avoir) ______ une forêt à la place de cette rue.

C. Mets les verbes à l'imparfait en remplaçant **ons** par la terminaison qui convient.

1. Nous venons vous visiter; tu **venais** nous visiter.
2. Nous voulons avoir un chat; vous ______ avoir un chat.
3. Nous courons tous les jours; je ______ tous les jours.
4. Nous allons au Jardin botanique; ils ______ au Jardin botaniqu
5. Nous suivons la bonne route; elle ______ la bonne route.
6. Nous perdons notre temps; nous ______ notre temps.

D. Mets les adjectifs qualificatifs au pluriel.

1. Cet écolier est studieux;
   ces écoliers sont **studieux**.
2. Un nouveau voisin est arrivé;
   des ______ voisins sont arrivés.
3. Le ciel est bleu;
   les cieux sont ______.
4. Ils chantent un hymne national;
   ils chantent des hymnes ______.
5. Ce cheval est noir et blanc;
   ces chevaux sont ______ et ______.
6. Mon cochon est gros et gras;
   mes cochons sont ______ et ______.
7. Raconte-moi une belle histoire;
   raconte-moi des ______ histoires.

Application

A. Analyse les verbes. Observe bien les deux exemples qu'on te donne.

1. J'étais malade et je restais au lit.

   étais: **verbe être, indicatif imparfait, 1re pers. sing.**

   restais: **verbe rester, indicatif imparfait, 1re pers. sing.**

2. Nous savions que tu avais raison.

   savions: ____________________

   avais: ____________________

3. Il jetait des bouteilles et vous les ramassiez.

   jetait: ____________________

   ramassiez: ____________________

4. Elles aimaient la musique et elles écoutaient des disques.

   aimaient: ____________________

   écoutaient: ____________________

5. La cigale chantait pendant que la fourmi travaillait.

   chantait: ____________________

   travaillait: ____________________

B. Lis bien la phrase suivante puis réponds aux questions.

La magicienne faisait des petits tours nouveaux
et les spectateurs criaient: «Comme c'est beau!»

Dans cette phrase, trouve:

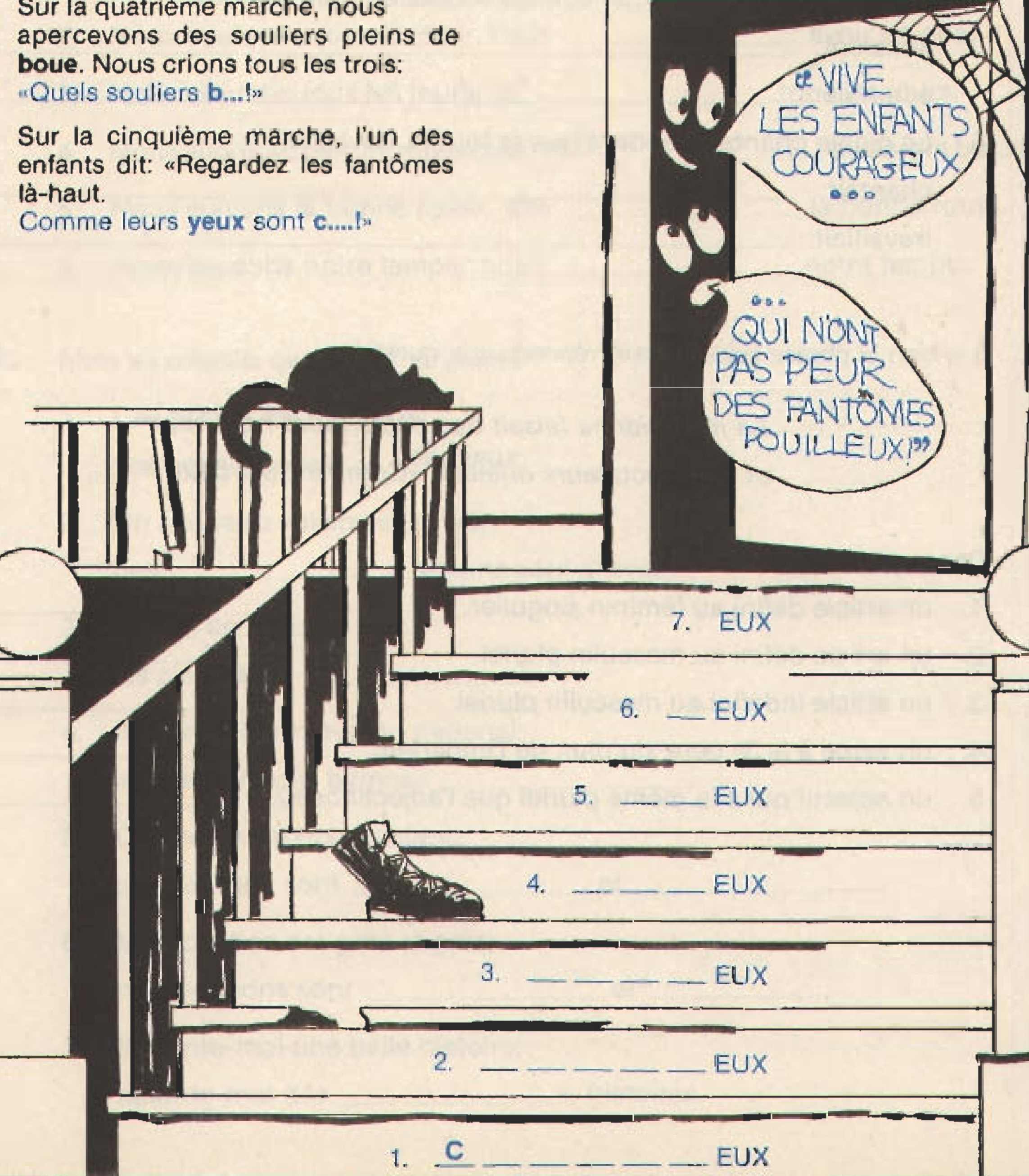
1. un article défini au féminin singulier. (__________)
2. un article défini au masculin pluriel. (__________)
3. un article indéfini au masculin pluriel. (__________)
4. un verbe à la 3e pers. du plur. de l'imparfait. (__________)
5. un adjectif qui a le même pluriel que l'adjectif *beau*. (__________)

L'ESCALIER QUI MÈNE CHEZ «EUX»

Complète chaque phrase avec un adjectif qui se termine par **eux**. Place ensuite dans la marche de l'escalier l'adjectif que tu as trouvé.
Attention, l'escalier qui mène chez **eux** est très dangereux!

1. En posant les pieds sur la première marche, nous sommes trois enfants pleins de **courage**.
   Nous sommes **c....**
2. Sur la deuxième marche nous disons: «Quelle **chance**. Nous sommes trois et les marches ne cassent pas!»
   Nous sommes **c....**
3. En montant la troisième marche, deux enfants entendent des bruits de pas. Ils ont **peur**. Alors je leur dis:
   «Bande de **p...**!»
4. Sur la quatrième marche, nous apercevons des souliers pleins de **boue**. Nous crions tous les trois:
   «Quels souliers **b...**!»
5. Sur la cinquième marche, l'un des enfants dit: «Regardez les fantômes là-haut.
   Comme leurs **yeux** sont **c....**!»
6. En arrivant sur la sixième marche, nous entendons des cris horribles. Nous crions:
   «Hi!» car nous ne sommes plus que **d...**
7. En posant le pied sur la septième marche tout se met à craquer. Mon compagnon crie «Euh! Je ne vais pas chez **eux**». Puis il se sauve.
   Moi, je n'ai pas peur et je frappe chez **eux**.

Alors des fantômes curieux ouvrent la porte et me disent:



Étape 7

1re leçon : L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF

Notions

L'adjectif démonstratif est un mot que l'on place devant le nom pour montrer une personne, un animal ou une chose.

Ce *garçon.* **Cette** *fille.* **Ces** *moutons.*

Lorqu'on veut montrer une personne, un animal ou une chose, on emploie les adjectifs démonstratifs ***ce***, ***cet***, ***cette*** ou ***ces***.

- L'adjectif démonstratif ***ce*** s'emploie devant un nom masculin singulier commençant par une consonne ou un *h* aspiré.

Ce *garçon.* **Ce** *mouton.* (Devant des noms qui commencent par une consonne.)
Ce *hangar.* **Ce** *hibou.* (Devant des noms qui commencent par un *h* aspiré.)

- L'adjectif démonstratif ***cet*** s'emploie devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle ou un *h* muet.

Cet *ami.* **Cet** *écureuil.* (Devant des noms qui commencent par une voyelle.)
Cet *hiver.* **Cet** *hôpital.* (Devant des noms qui commencent par un *h* muet.)

- L'adjectif démonstratif ***cette*** s'emploie devant un nom féminin singulier.

Cette *fille.* **Cette** *année.*

- L'adjectif démonstratif ***ces*** s'emploie devant un nom masculin ou féminin pluriel.

Ces *garçons.* **Ces** *moutons.* (Devant des noms au masculin pluriel.)
Ces *filles.* **Ces** *années.* (Devant des noms au féminin pluriel.)

Le tableau suivant t'aidera à retenir les différents adjectifs démonstratifs.

ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Genre et nombre	Adjectif démonstratif
Masculin singulier	**ce, cet**
Féminin singulier	**cette**
Masculin ou féminin pluriel	**ces**

Exercices

A. Écris **ce, cet** ou **cette** devant les noms.

1. **cette** montre	6. ________ homme	11. ________ oignon
2. ________ livre	7. ________ église	12. ________ orange
3. ________ enfant	8. ________ plafond	13. ________ plume
4. ________ miroir	9. ________ fenêtre	14. ________ cendrier
5. ________ chaise	10. ________ écolière	15. ________ maison

B. Remplace **le, la, l'** par **ce, cet** ou **cette**.

1. l'île → **cette** île		6. l'arbre → ________ arbre
2. le hangar → ________ hangar		7. l'étude → ________ étude
3. l'abeille → ________ abeille		8. l'horloge → ________ horloge
4. le hamster → ________ hamster		9. l'os → ________ os
5. l'argent → ________ argent		10. la hache → ________ hache

C. Mets les phrases au pluriel.

1. Ce garçon est poli.

   Ces garçons sont polis.

2. Cette fille est grande.

   ____

3. Cet arbre tombe.

   ____

4. Cette image est belle.

   ____

5. Ce hibou est petit.

   ____

6. Ce gros camion roule.

   ____

D. Souligne les adjectifs démonstratifs.

1. Cette fille et ce garçon vont à cette école.
2. Ces feuilles tombent de cet arbre.
3. Ce violon et cette guitare appartiennent à cet homme.
4. Mets ces objets dans cette boîte.
5. Cet écureuil passe l'hiver dans ce chêne.
6. Cette bergère conduit ces moutons dans ce pré.

Application

A. Analyse les adjectifs démonstratifs comme dans les exemples.

1. Je coupe ce bois avec cette scie.
   ce: **adjectif démonstratif, masc. sing., détermine bois.**
   cette: **adjectif démonstratif, fém. sing., détermine scie.**
2. Ces étoiles sont brillantes.
   Ces: ____________________
3. J'ai acheté ces skis pour cet hiver.
   ces: ____________________
   cet: ____________________
4. Qu'est-ce que tu fais ce soir?
   ce: ____________________

B. Lis bien la phrase ci-dessous puis réponds aux questions.

Un dessert

J'ai mis cet ananas, cette orange et
ces cerises dans cette salade de fruits.

Dans cette phrase, trouve:

1. un adjectif démonstratif au masculin singulier;
   nomme aussi le nom qu'il détermine. (____________)
2. deux adjectifs démonstratifs au féminin singulier; (____________)
   nomme aussi les noms qu'ils déterminent. (____________)
3. un adjectif démonstratif au féminin pluriel;
   nomme aussi le nom qu'il détermine. (____________)
4. deux adjectifs démonstratifs placés devant des noms (____________)
   qui commencent par une voyelle. (____________)
5. quel adjectif démonstratif peux-tu mettre à la place
   de un devant le mot **dessert**? (____________)

2e leçon : LE FUTUR (I)

Notions

Dans cette leçon, tu vas étudier la conjugaison de quatre verbes au futur de l'indicatif: ***avoir***, ***être***, ***aimer*** et ***finir***.

Voici le tableau de conjugaison des verbes ***avoir*** et ***être***. Regarde bien la terminaison de ces verbes à chaque personne.

INDICATIF FUTUR — *Avoir et être*

Personne		*Avoir*	Terminaison		*Être*	Terminaison
1re pers. sing.	*J'*	**aurai**	**rai**	*Je*	**serai**	**rai**
2e pers. sing.	*Tu*	**auras**	**ras**	*Tu*	**seras**	**ras**
3e pers. sing.	*Il* / *Elle*	**aura**	**ra**	*Il* / *Elle*	**sera**	**ra**
1re pers. plur.	*Nous*	**aurons**	**rons**	*Nous*	**serons**	**rons**
2e pers. plur.	*Vous*	**aurez**	**rez**	*Vous*	**serez**	**rez**
3e pers. plur.	*Ils* / *Elles*	**auront**	**ront**	*Ils* / *Elles*	**seront**	**ront**

Le deuxième tableau te donne la conjugaison des verbes ***aimer*** et ***finir***. Encore une fois, regarde bien la terminaison de ces verbes à chaque personne.

INDICATIF FUTUR — *Aimer et finir*

Personne		*Aimer*	Terminaison		*Finir*	Terminaison
1re pers. sing.	*J'*	***aimerai***	**rai**	*Je*	***finirai***	**rai**
2e pers. sing.	*Tu*	***aimeras***	**ras**	*Tu*	***finiras***	**ras**
3e pers. sing.	*Il* / *Elle*	***aimera***	**ra**	*Il* / *Elle*	***finira***	**ra**
1re pers. plur.	*Nous*	***aimerons***	**rons**	*Nous*	***finirons***	**rons**
2e pers. plur.	*Vous*	***aimerez***	**rez**	*Vous*	***finirez***	**rez**
3e pers. plur.	*Ils* / *Elles*	***aimeront***	**ront**	*Ils* / *Elles*	***finiront***	**ront**

Comme tu le vois, les verbes au futur finissent toujours de la même façon: ***rai, ras, ra, rons, rez*** et ***ront***.

Exercices

A. Mets la personne qui manque devant le verbe **avoir** ou le verbe **être**.

1. **Je** serai.	5. ________ auras.	9. ________ aurez.
2. ________ aurons.	6. ________ serons.	10. ________ seront.
3. ________ aurai.	7. ________ aura.	11. ________ serez.
4. ________ sera.	8. ________ seras.	12. ________ auront.

B. Mets le verbe **aimer** ou le verbe **finir** au futur.

1. Elle (finir) **finira** ses leçons.
2. J' (aimer) ________ ce travail.
3. Tu (finir) ________ tard.
4. Elles (aimer) ________ cette activité.
5. Je (finir) ________ mes études.
6. Nous (aimer) ________ ce film.
7. Vous (finir) ________ le lavage.
8. Tu (aimer) ________ l'air de la campagne.
9. Ils (finir) ________ l'école à quatre heures.
10. Vous (aimer) ________ votre voyage.

C. Mets la terminaison du futur qui convient à chaque verbe.

1. Tu chante **ras**.
2. Ils demande ________.
3. Il dîne ________.
4. Nous parle ________.
5. Elles goûte ________.
6. Vous cherche ________.
7. Vous ralenti ________.
8. Tu choisi ________.
9. Elle averti ________.
10. Je péri ________.
11. Nous grandi ________.
12. Ils bâti ________.

D. Mets chaque verbe au futur et à la personne qui t'est demandée.

1. Avoir, 3e pers. sing.: **Il, elle aura** du plaisir.
2. Nourrir, 1re pers. plur.: ________ les pigeons.
3. Marcher, 3e pers. plur.: ________ longtemps.
4. Trouver, 2e pers. sing.: ________ la réponse.
5. Guérir, 1re pers. sing.: ________ bientôt.
6. Parler, 3e pers. sing.: ________ à mes amis.
7. Avertir, 2e pers. plur.: ________ vos parents.
8. Finir, 2e pers. sing.: ________ ton dessin.

E. Mets au pluriel tous les mots de chaque phrase.

1. La journée sera longue. **Les journées seront longues.**
2. Ce petit arbre poussera. ______
3. J'aurai un cadeau. ______
4. Elle donnera un spectacle. ______
5. Tu aimeras ce jeu. ______
6. L'ouvrier bâtira une maison. ______

Application

A. Analyse les verbes. Observe bien les deux exemples qu'on te donne.

1. Demain, la journée sera ensoleillée; nous visiterons un parc provincial.
   sera: **verbe être, indicatif futur, 3e pers. sing.**
   visiterons: **verbe visiter, indicatif futur, 1re pers. plur.**
2. Les poussins grandiront vite.
   grandiront: ______
3. Tu laveras l'automobile; moi, je la cirerai.
   laveras: ______
   cirerai: ______
4. Les lilas fleuriront bientôt; nous aurons de beaux bouquets.
   fleuriront: ______
   aurons: ______
5. Est-ce que tu regarderas ce film à la télévision? Non, je n'aurai pas le temps.
   regarderas: ______
   aurai: ______

B. Trouve le verbe qui complète chaque phrase. Mets ensuite le verbe au futur et à la personne indiquée.

avoir *être* *jouer*

bâtir *glisser* *quitter*

1. Lorsque je **serai** grand, je ______ la maison de mes parents.
2. L'hiver prochain, nous ______ en traîneau sur les pentes.
3. Les pêcheurs ______ la permission de capturer cinq poissons par jour.
4. Tu ______ une cabane pour les oiseaux.
5. Mes soeurs ______ dans une pièce de théâtre.

3e leçon : FÉMININ DES ADJECTIFS (II)

Notions

Dans cette leçon, tu vas étudier d'autres adjectifs qualificatifs qui ne forment pas leur féminin de la façon habituelle (en ajoutant un *e*).

Les exceptions que tu vas étudier ressemblent beaucoup à celles de la **2e leçon** de l'**Étape 4**.

Exercices

A. Mets les adjectifs qualificatifs au féminin. Rappelle-toi que les noms qui finissent déjà par **e** au masculin ne changent pas au féminin.

1. Un peintre habile → Une peintre **habile**
2. Le coureur agile → La coureuse ____________
3. Un homme juste → Une femme ____________
4. Le linge sale → La chemise ____________
5. Un fidèle compagnon → Une ____________ compagne
6. Un honnête citoyen → Une ____________ citoyenne

B. Mets les adjectifs qualificatifs au féminin. Rappelle-toi que les noms qui finissent par **eur** changent **eur** en **euse** au féminin; les noms qui finissent par **teur** changent le plus souvent **teur** en **trice** au féminin.

1. François est un garçon moqueur;
   Françoise est une fille **moqueuse**.
2. Le rat est un petit rongeur;
   la souris est une petite ____________.
3. Papa est rêveur aujourd'hui;
   maman est ____________ aujourd'hui.
4. Regarde le panneau indicateur;
   regarde l'affiche ____________.
5. Le castor est un animal bricoleur;
   la fourmi est une bête ____________.
6. Je porte un casque protecteur;
   je porte une jambière ____________.

C. Mets les adjectifs qualificatifs au féminin. Rappelle-toi que les noms qui finissent par **x** changent **x** en **se** au féminin; les noms qui finissent par **f** changent **f** en **ve** au féminin.

1. Le religieux lit un livre pieux;

   la religieuse raconte une histoire ____pieuse____.

2. Cet élève est très studieux;

   cette élève est très ________________.

3. Nous roulons sur un chemin boueux;

   nous roulons sur une route ________________.

4. Il porte un pantalon neuf;

   elle porte une robe ________________.

5. Mon chat est peureux et craintif;

   ma chatte est ________________ et ________________.

6. Le ciel est nuageux et le froid est vif;

   la journée est ________________ et la chaleur est ________________.

Application

Trouve l'adjectif qualificatif qui accompagne chaque nom et qui forme son féminin de la même façon.

actif *jaloux* *rieur*

créateur *populaire*

1. Dominique Michel est une artiste très ________________.
2. Juliette est une sportive très ________________.
3. Je crois que ton épouse est ________________.
4. Béatrice est une actrice ________________.
5. La vendeuse était très ________________.

4e leçon : LE FUTUR (II)

Notions

Dans la 2e leçon de cette étape, tu as vu que tous les verbes au futur finissent par ***rai, ras, ra, rons, rez*** et ***ront***.

Dans cette leçon, tu vas étudier d'autres verbes au futur. Tu pourras conjuguer ces verbes en utilisant la terminaison du futur qui t'est fournie.

Exercices

A. Ajoute les terminaisons du futur aux verbes ci-dessous. La 1re personne du singulier t'est fournie.

Courir	*Vendre*	*Aller*
1. Je cour **rai**	1. Je vend **rai**	1. J'i **rai**
2. Tu cour ______	2. Tu vend ______	2. Tu i ______
3. Il / Elle { cour ______	3. Il / Elle { vend ______	3. Il / Elle { i ______
4. Nous cour ______	4. Nous vend ______	4. Nous i ______
5. Vous cour ______	5. Vous vend ______	5. Vous i ______
6. Ils / Elles { cour ______	6. Ils / Elles { vend ______	6. Ils / Elles { i ______

B. Mets la personne qui manque devant les verbes **pouvoir, sortir** et **lire**.

Pouvoir	*Sortir*	*Lire*
1. **Il, elle** pourra	1. **Tu** sortiras	1. **Je** lirai
2. ______ pourrons	2. ______ sortirons	2. ______ lirons
3. ______ pourrai	3. ______ sortiront	3. ______ liras
4. ______ pourront	4. ______ sortirai	4. ______ lirez
5. ______ pourras	5. ______ sortirez	5. ______ lira
6. ______ pourrez	6. ______ sortira	6. ______ liront

C. Mets au pluriel les verbes qui sont au singulier et mets au singulier les verbes qui sont au pluriel.

1. Tu iras à Ottawa;
   vous **irez** à Ottawa.
2. Nous vendrons notre maison;
   je ______ ma maison.
3. Elle sortira ce soir;
   elles ______ ce soir.
4. Vous écrirez une lettre;
   tu ______ une lettre.
5. Elles courront le marathon;
   elle ______ le marathon.
6. Ils perdront la partie;
   il ______ la partie.
7. Vous lirez ce livre;
   tu ______ ce livre.
8. Nous viendrons vous voir;
   je ______ vous voir.

D. Mets chaque verbe au futur et à la personne qui t'est demandée.

1. Tu vendras	→ Je	vendrai	6. Il sortira	→ Vous	________
2. Nous irons	→ Tu	________	7. Je ferai	→ Tu	________
3. Elle conduira	→ Ils	________	8. Vous direz	→ Nous	________
4. Je verrai	→ Nous	________	9. Elles liront	→ Il	________
5. Vous répondrez	→ Elle	________	10. Ils écriront	→ J'	________

Application

A. Remplace le verbe **aller** et celui qui le suit par un seul verbe au futur. Regarde bien l'exemple qui t'est fourni.

1. Je vais partir bientôt. → Je ____partirai____ bientôt.
2. Elle va faire une commission. → Elle ________________ une commission.
3. Tu vas répondre à ma question. → Tu ________________ à ma question.
4. Il va dire la vérité. → Il ________________ la vérité.
5. Nous allons partir en voyage. → Nous ________________ en voyage.
6. Vous allez lire ce livre. → Vous ________________ ce livre.

B. Trouve le verbe qui peut compléter chaque phrase et mets ce verbe au futur. Tu sauras alors ce que chaque personne fera durant ses prochaines vacances.

aller *prendre* *servir*
lire *répondre* *vendre*

1. Reynald ____ira____ visiter l'Ontario.
2. Rita dit: «Durant mes vacances, je ________________ des journaux au coin de la rue.»
3. Anne-Marie ________________ des romans policiers.
4. Lucie et Paul ________________ les clients dans un petit restaurant.
5. Renée et moi, nous ________________ le train pour Vancouver.
6. Toi et Julie, vous ________________ aux questions des touristes dans un bureau d'information.

Notions

A. Trouve le mot qui manque dans chaque phrase.

1. Le mot que l'on place devant le nom pour montrer une personne, un animal ou une chose est un adjectif ____________.
2. Au ____________ de l'indicatif, tous les verbes finissent par *rai*, *ras*, *ra*, *rons*, *rez* et *ront*.
3. Les adjectifs qualificatifs *agile*, *jaune* et *rose* ne changent pas au ____________ parce qu'ils finissent déjà par un **e**.
4. Les adjectifs qualificatifs qui finissent par **f**, comme *actif* et *vif*, changent **f** en ________ au féminin.
5. Si on veut mettre au futur l'expression «*Je vais partir*», on dit: «Je ____________.»

B. Relie chaque notion de la colonne de gauche à l'exemple de la colonne de droite qui lui convient.

Notion		*Exemple*
1. Adjectifs qualificatifs qui changent **x** en **se** au féminin.	☐	a. castor, hibou, bateau.
2. Noms devant lesquels on peut mettre **ce**.	☐	b. rêveur, rieur, moqueur.
3. Verbes au futur de l'indicatif.	☐	c. avion, écolier, hiver.
4. Adjectifs qualificatifs qui forment leur féminin comme le nom **danseur**.	☐	d. J'irai. Nous aimerons. Elles auront.
5. Noms devant lesquels on peut mettre **cet**.	☐	e. chanceux, pieux, creux.

Exercices

A. Mets les phrases au singulier.

1. Ces fenêtres sont propres;
   cette fenêtre est propre.
2. Ces chemins sont étroits;
   ____
3. Ces chiens rongent ces os;
   ____
4. Ces haches sont coupantes;
   ____
5. Ces enfants couraient dans ces rues;
   ____

RÉVISION • ÉTAPE 7

B. Mets la terminaison du futur qui convient à chaque verbe.

1. Tu aime ras ______.
2. Je cour ______.
3. Nous se ______.
4. Vous aur ______.
5. Elle danse ______.
6. Ils prend ______.
7. Elles pour ______.
8. J'au ______.
9. Il fini ______.
10. Nous grandi ______.

C. Mets au pluriel les verbes qui sont au singulier et mets au singulier les verbes qui sont au pluriel.

1. Tu réussiras ton examen;
   vous réussirez vos examens.
2. Elle sortira ce soir;
   elles ______ ce soir.
3. Nous dînerons sur l'herbe;
   je ______ sur l'herbe.
4. Il prendra le métro;
   ils ______ le métro.
5. Vous direz la vérité;
   tu ______ la vérité.
6. Je chanterai dans la chorale;
   nous ______ dans la chorale.

D. Mets les adjectifs qualificatifs au féminin.

1. Alain est agile et courageux;
   Aline est agile et courageuse.
2. Mon chandail neuf est jaune;
   ma chemise ______ est ______.
3. Ce garçon est vif et actif;
   cette fille est ______ et ______.
4. Je cherche l'homme invisible;
   je cherche la femme ______.
5. Mon chat est timide et peureux;
   ma chatte est ______ et ______.
6. Comme tu as le regard moqueur!
   comme tu as la figure ______!

Application

Lis bien le texte suivant puis réponds aux questions en mettant un crochet (✔) dans la case qui convient.

On pique ou on ne pique pas?

Le médecin dit à la jeune fille :
«Je vais te donner une piqûre
sur le pouce gauche.
J'espère que tu n'auras pas peur
de cette aiguille.»

La jeune fille répond au médecin:
«Non, je ne suis pas peureuse.
Je me suis déjà fait piquer
par un taon sur la main gauche.»

1. Dans les mots «*la jeune fille*», l'adjectif qualificatif *jeune* est:
   - ☐ au féminin singulier
   - ☐ au masculin singulier
   - ☐ au féminin pluriel
   - ☐ au masculin pluriel
2. L'expression «*Je vais te donner*» peut aussi se remplacer au futur par:
   - ☐ Je te donne
   - ☐ Je te donnerai
   - ☐ Je te donnais
   - ☐ Je t'ai donné
3. Dans les mots «*le pouce gauche*», l'adjectif qualificatif *gauche* est:
   - ☐ au masculin singulier
   - ☐ au féminin singulier
   - ☐ au masculin pluriel
   - ☐ au féminin pluriel
4. Dans les mots «*cette aiguille*», le mot *cette* est:
   - ☐ un adjectif qualificatif
   - ☐ un article défini
   - ☐ un adjectif démonstratif
   - ☐ un article indéfini
5. Quel adjectif qualificatif forme son féminin comme l'adjectif qualificatif *peureuse*?
   - ☐ brave
   - ☐ attentif
   - ☐ fort
   - ☐ heureux
6. «*tu n'auras pas peur*» est au futur et à la:
   - ☐ 1re pers. sing.
   - ☐ 3e pers. sing.
   - ☐ 2e pers. sing.
   - ☐ 2e pers. plur.
7. Dans les mots «*un taon*», l'adjectif démonstratif qui peut remplacer *un* est:
   - ☐ cet
   - ☐ ce
   - ☐ cette
   - ☐ ces
8. Dans les mots «*la main gauche*», l'adjectif qualificatif *gauche* est:
   - ☐ au féminin pluriel
   - ☐ au masculin singulier
   - ☐ au masculin pluriel
   - ☐ au féminin singulier

JOUEZ • JOUEZ • JOUEZ

A. LES MOTS QUI FONT TIC-TAC-TOC

Dans chaque grille ci-dessous, trouve les trois mots qui forment un tic-tac-toc. Réponds ensuite aux questions sous chaque grille.

le	ce	une
un	cet	l'
la	ces	les

a. Quels sont les trois mots qui forment un tic-tac-toc?

b. Comment appelle-t-on ces trois mots?

J'aimerai	Nous mangeons	Vous mangez
Je chante	Tu aimeras	Elles mangent
Tu chantes	Elle chante	Il aimera

a. Quels sont les trois verbes qui forment un tic-tac-toc?

b. A quel temps sont ces trois verbes?

B. LES ADJECTIFS MIS EN CHIFFRES

Trouve l'adjectif qualificatif qui se rapporte à chaque nom dans les phrases ci-dessous.

Pour trouver l'adjectif qualificatif, tu dois le «déchiffrer» à partir des chiffres écrits au-dessus des lettres. Regarde bien l'exemple du numéro 1: c'est ton mot-clef.

Chaque adjectif que tu dois trouver est un adjectif qui désigne une **couleur**.

1. Thérèse porte une robe

1	2	3	4
r	o	s	e

2. Je croque une belle pomme

1	2	5	6	4
r				

3. Le chasseur porte une chemise

2	1	7	8	6	4

4. Notre autobus scolaire est

9	7	5	8	4

5. La jacinthe est une belle fleur

10	7	5	11	4

Étape 8

1re leçon : L'ADJECTIF POSSESSIF

Notions

L'adjectif possessif est un mot que l'on place devant le nom pour indiquer à qui appartient une personne, un animal ou une chose.

Mon *père*. (Le père est à moi.) **Notre** *chat*. (Le chat est à nous.)

Ta *mère*. (La mère est à toi.) **Vos** *amis*. (Les amis sont à vous.)

Il y a des adjectifs possessifs pour chaque personne qui possède (1re pers., 2e pers.. 3e pers.).

Regarde bien le tableau ci-dessous. Il te fournit des exemples pour chaque personne qui possède.

ADJECTIFS POSSESSIFS

Genre et nombre	1re personne	2e personne	3e personne
	(À moi)	(À toi)	(À lui ou à elle)
Masc. sing.	**Mon** *livre*	**Ton** *livre*	**Son** *livre*
Fém. sing.	**Ma** *chemise*	**Ta** *chemise*	**Sa** *chemise*
Masc. plur.	**Mes** *livres*	**Tes** *livres*	**Ses** *livres*
Fém. plur.	**Mes** *chemises*	**Tes** *chemises*	**Ses** *chemises*
	(À nous)	(À vous)	(À eux ou à elles)
Masc. sing.	**Notre** *livre*	**Votre** *livre*	**Leur** *livre*
Fém. sing.	**Notre** *chemise*	**Votre** *chemise*	**Leur** *chemise*
Masc. plur.	**Nos** *livres*	**Vos** *livres*	**Leurs** *livres*
Fém. plur.	**Nos** *chemises*	**Vos** *chemises*	**Leurs** *chemises*

Exercices

A. Souligne les adjectifs possessifs.

1. Notre voiture est rouge.
2. Ma tante est gentille.
3. Leurs amis sont ici.
4. Vos voisins sont revenus.
5. Ton frère a la grippe.
6. Mes parents travaillent fort.
7. Sa table est ronde.
8. Leur maman est sortie.
9. Ta chatte a eu des chatons.
10. Votre école est grande.

B. Trouve l'adjectif possessif qui convient devant chaque nom. Regarde bien l'exemple qui t'est fourni.

1. Cette montre est à toi; c'est ____ta____ montre.
2. Ce paletot est à moi; c'est ________ paletot.
3. Cette maison est à nous; c'est ________ maison.
4. Ces jouets sont à vous; ce sont ________ jouets.
5. Ces lunettes sont à elle; ce sont ________ lunettes.
6. Ces outils sont à toi; ce sont ________ outils.
7. Ces livres sont à nous; ce sont ________ livres.
8. Cette voiture est à eux; c'est ________ voiture.
9. Cette classe est à vous; c'est ________ classe.
10. Ces raquettes sont à moi; ce sont ________ raquettes.

C. Mets les adjectifs possessifs et les noms au pluriel.

1. Notre cousin → ____Nos cousins____
2. Leur paquet → ________________
3. Ma tante → ________________
4. Son compagnon → ________________
5. Notre camion → ________________
6. Ta chaise → ________________
7. Votre chanson → ________________
8. Sa robe → ________________
9. Mon crayon → ________________
10. Leur histoire → ________________

D. Mets les phrases au singulier.

1. Tes tulipes sont jaunes. **Ta tulipe est jaune.**
2. Leurs voitures étaient grosses. ______
3. Mes amis sont gentils. ______
4. Nos cousines chanteront des chansons. ______
5. Leurs congés sont finis. ______
6. Ses lampes éclairent les chambres. ______
7. Vos habits sont neufs. ______
8. Mes boîtes étaient vides. ______
9. Tes amis sont mes amis. ______
10. Vous prêtez vos outils. ______

Application

A. Analyse les adjectifs possessifs comme dans les exemples.

1. Ma règle est sur votre bureau ; tes livres sont dans leur bibliothèque.

   ma : **adjectif possessif, fém. sing., détermine règle.**

   votre: **adjectif possessif, masc. sing., détermine bureau.**

   tes : **adjectif possessif, masc. plur., détermine livres.**

   leur : **adjectif possessif, fém. sing., détermine bibliothèque.**

2. Mets tes mains sur ta tête.

   tes : ______

   ta : ______

3. J'ai oublié mes skis près de votre garage.

   mes : ______

   votre : ______

4. Il a fait réparer sa voiture par notre mécanicien.

   sa : ______

   notre : ______

5. Les écureuils ramassent leurs noix pour l'hiver ; les hirondelles quittent nos régions.

   leurs : ______

   nos : ______

B. Lis bien les paroles de la chanson «*Au clair de la lune*» puis réponds aux questions.

Au clair de la lune

Au clair de la lune,
Mon ami Pierrot.
Prête-moi ta plume,
Pour écrire un mot.

Ma chandelle est morte,
Je n'ai plus de feu.
Ouvre-moi ta porte,
Pour l'amour de Dieu.

Dans cette chanson, trouve :

1. tous les adjectifs possessifs ; écris aussi le nom que chaque adjectif détermine. (**Mon ami**) (____) (____) (____)

2. deux adjectifs possessifs au féminin singulier ; écris aussi le nom que chaque adjectif détermine. (____) (____)

3. un adjectif possessif au masculin singulier ; écris aussi le nom que cet adjectif détermine. (____)

4. un adjectif possessif qui indique la 1re personne et qui veut dire «*à moi*». (____)

5. un adjectif possessif qui indique la 2e personne et qui veut dire «*à toi*». (____)

2e leçon : LE CONDITIONNEL PRÉSENT

Notions

Dans cette leçon, tu vas étudier la conjugaison de plusieurs verbes au **conditionnel présent.**

Voici le tableau de conjugaison des verbes ***avoir*** et ***aimer*** au conditionnel présent. Regarde bien la terminaison de ces verbes à chaque personne.

CONDITIONNEL PRÉSENT — Verbes *avoir* et *aimer*

Personne		Avoir	Terminaison		Aimer	Terminaison
1re pers. sing.	*J'*	***aurais***	**rais**	*J'*	***aimerais***	**rais**
2e pers. sing.	*Tu*	***aurais***	**rais**	*Tu*	***aimerais***	**rais**
3e pers. sing.	*Il* / *Elle*	***aurait***	**rait**	*Il* / *Elle*	***aimerait***	**rait**
1re pers. plur.	*Nous*	***aurions***	**rions**	*Nous*	***aimerions***	**rions**
2e pers. plur.	*Vous*	***auriez***	**riez**	*Vous*	***aimeriez***	**riez**
3e pers. plur.	*Ils* / *Elles*	***auraient***	**raient**	*Ils* / *Elles*	***aimeraient***	**raient**

Comme tu le vois, les verbes au conditionnel présent se terminent tous par ***rais, rais, rait, rions, riez*** et ***raient***.

Tu as peut-être remarqué que les terminaisons du conditionnel présent ressemblent beaucoup à celles du futur de l'indicatif (***rai, ras, ra, rons, rez*** et ***ront***).

En fait, tu peux très bien conjuguer un verbe au conditionnel présent à partir du futur de l'indicatif. Voici comment tu dois procéder.

- Tu prends le verbe au futur de l'indicatif.
- Tu remplaces ensuite les terminaisons du futur (***rai, ras, ra, rons, rez*** et ***ront***) par les terminaisons du conditionnel présent (***rais, rais, rait, rions, riez*** et ***raient***).

Regarde bien l'exemple qui t'est fourni pour les verbes ***avoir*** et ***aimer*** dans le tableau suivant.

Futur			Conditionnel présent		Futur			Conditionnel présent	
J'	***aurai***	→	*J'*	***aurais***	*J'*	***aimerai***	→	*J'*	***aimerais***
Tu	***auras***	→	*Tu*	***aurais***	*Tu*	***aimeras***	→	*Tu*	***aimerais***
Il / *Elle*	***aura***	→	*Il* / *Elle*	***aurait***	*Il* / *Elle*	***aimera***	→	*Il* / *Elle*	***aimerait***
Nous	***aurons***	→	*Nous*	***aurions***	*Nous*	***aimerons***	→	*Nous*	***aimerions***
Vous	***aurez***	→	*Vous*	***auriez***	*Vous*	***aimerez***	→	*Vous*	***aimeriez***
Ils / *Elles*	***auront***	→	*Ils* / *Elles*	***auraient***	*Ils* / *Elles*	***aimeront***	→	*Ils* / *Elles*	***aimeraient***

Tu peux utiliser ce truc pour conjuguer tous les verbes au conditionnel présent.

Exercices

A. Remplace les terminaisons du futur par les terminaisons du conditionnel présent.

Finir		*Être*	
1. Je finirai	→ Je fini rais	1. Je serai	→ Je se rais
2. Tu finiras	→ Tu fini ______	2. Tu seras	→ Tu se ______
3. Il / Elle { finira	→ Il / Elle { fini ______	3. Il / Elle { sera	→ Il / Elle { se ______
4. Nous finirons	→ Nous fini ______	4. Nous serons	→ Nous se ______
5. Vous finirez	→ Vous fini ______	5. Vous serez	→ Vous se ______
6. Ils / Elles { finiront	→ Ils / Elles { fini ______	6. Ils / Elles { seront	→ Ils / Elles { se ______

B. Mets les verbes au conditionnel présent.

1. Vous parlerez	→ Vous parleriez	7. Elles pâliront	→ Elles ______
2. Je fermerai	→ Je ______	8. Je rougirai	→ Je ______
3. Elle marchera	→ Elle ______	9. Tu réussiras	→ Tu ______
4. Tu mangeras	→ Tu ______	10. Il applaudira	→ Il ______
5. Nous écouterons	→ Nous ______	11. Nous guérirons	→ Nous ______
6. Ils chanteront	→ Ils ______	12. Vous agirez	→ Vous ______

C. Mets les verbes au conditionnel présent et à la personne qui convient.

1. Tu iras à Caraquet;
   tu irais à Caraquet;
   vous iriez à Caraquet.

2. Nous vendrons notre maison;
   nous ______ notre maison;
   je ______ ma maison.

3. Elle sortira ce soir;
   elle ______ ce soir;
   elles ______ ce soir.

4. Vous écrirez une lettre;
   vous ______ une lettre;
   tu ______ une lettre.

5. Je dormirai dans l'autobus;
   je ______ dans l'autobus;
   nous ______ dans l'autobus.

6. Ils perdront la partie;
   ils ______ la partie;
   il ______ la partie.

7. Elles courront vite;
   elles ______ vite;
   je ______ vite.

8. Vous lirez ce livre;
   vous ______ ce livre;
   il ______ ce livre.

D. Mets la terminaison du conditionnel présent qui convient à chaque verbe.

1. Tu chante **rais** ____________ une chanson.
2. Ils demande ____________ la permission.
3. Il dîne ____________ avec toi.
4. Nous aime ____________ te rencontrer.
5. Elles choisi ____________ leurs cadeaux.
6. Je grandi ____________ vite.
7. Vous bâti ____________ une maison.
8. Elles trouve ____________ la réponse.

Application

A. Analyse les verbes. Observe bien les deux exemples qu'on te donne.

1. J'aimerais te faire un beau cadeau ; tu serais contente.

   aimerais : **verbe aimer, conditionnel présent, 1re pers. sing.**

   serais : **verbe être, conditionnel présent, 2e pers. sing.**

2. Si nous avions de la chance, nous gagnerions à la loterie.

   gagnerions : ____________

3. Si vous aviez beaucoup d'argent, vous aideriez les pauvres.

   aideriez : ____________

4. J'aurais de meilleures notes si j'étudiais davantage.

   aurais : ____________

5. Si tu arrosais tes plantes, elles fleuriraient plus vite.

   fleuriraient : ____________

B. Remplace le verbe **aimer** et celui qui le suit par un seul verbe au conditionnel présent. Observe bien l'exemple qu'on te donne.

1. J'aimerais partir en voyage. ⟶ Je **partirais** en voyage.
2. Tu aimerais sortir ce soir. ⟶ Tu ____________ ce soir.
3. Elle aimerait manger une pomme. ⟶ Elle ____________ une pomme.
4. Nous aimerions patiner vite. ⟶ Nous ____________ vite.
5. Vous aimeriez dire la vérité. ⟶ Vous ____________ la vérité.
6. Ils aimeraient réussir leur examen. ⟶ Ils ____________ leur examen.

3e leçon : FÉMININ DES ADJECTIFS (III)

Notions

Dans cette leçon, tu vas étudier d'autres adjectifs qualificatifs qui ne forment pas leur féminin de la façon habituelle (en ajoutant un **e**).

- Parfois, tu formes le féminin d'un adjectif qualificatif en doublant la consonne finale et en lui ajoutant un **e**.

*Un garçon genti**l*** ⟶ *Une fille genti**lle*** (On double le **l** et on ajoute **e**.)

*Un homme mue**t*** ⟶ *Une femme mue**tte*** (On double le **t** et on ajoute **e**.)

*Le gro**s** camion* ⟶ *La gro**sse** voiture* (On double le **s** et on ajoute **e**.)

- Certains adjectifs qualificatifs ont un féminin très différent du masculin.

*Un **beau** visage* ⟶ *Une **belle** figure*

*Le fruit **sec*** ⟶ *La peau **sèche***

*Un chandail **blanc*** ⟶ *Une chemise **blanche***

*Le **long** corridor* ⟶ *La **longue** rue*

Comme tu le vois, il y a beaucoup d'exceptions à la règle du féminin des adjectifs qualificatifs. Si tu as de la difficulté avec cette règle, consulte ton dictionnaire ou ta grammaire.

Exercices

A. Mets les adjectifs qualificatifs au féminin.

1. Cet animal est cruel ; cette bête est **cruelle**.
2. Mon oncle est gentil ; ma tante est ______________.
3. Elle porte un chapeau violet ; elle porte une tuque ______________.
4. Alain est très gras ; Aline est très ______________.
5. Je mange un gros gâteau ; je mange une ______________ tarte.
6. Regarde le chat blanc ; regarde la souris ______________.
7. Ce ballon est mou; cette balle est ______________.
8. Il est très coquet; elle est très ______________.
9. Tu portes un chandail épais; tu portes une chemise ______________.
10. Jean est un garçon franc; Jeanne est une fille ______________.

B. Mets les adjectifs qualificatifs au masculin.

1. La voix douce → Le visage ____doux____
2. Une belle rivière → Un ____________ lac
3. La laitue fraîche → Le concombre ____________
4. Une nouvelle copine → Un ____________ copain
5. La vieille maison → Le ____________ chalet
6. Une jambe artificielle → Un bras ____________
7. La barbe blanche → Le cheveu ____________
8. Une partie nulle → Un combat ____________

Application

Complète les phrases avec l'adjectif qualificatif qui convient. Mets au féminin l'adjectif que tu as choisi.

beau	*faux*	*nouveau*	*sec*
blanc	*frais*	*officiel*	

1. J'ai la gorge ____sèche____. Je boirais bien une limonade ____________.
2. Le Père Noël porte une barbe ____________.
3. Quand c'est la ____________ année, on se souhaite : «Bonne année».
4. Tu as donné une ____________ réponse à cette question.
5. Le français est la langue ____________ du Québec.
6. L'été est la plus ____________ saison de l'année.

4e leçon : LES HOMOPHONES (I)

Notions

Les homophones sont des mots qui ont un son qui se ressemble mais qui s'écrivent d'une façon différente.

Il **m'a** *vu.* *C'est* **ma** *bicyclette.* (**m'a** et **ma** ont un son qui se ressemble mais ils s'écrivent d'une façon différente.)

Dans cette leçon, tu vas étudier les homophones ***m'a*** et ***ma***, ***t'a*** et ***ta***, ***l'a*** et ***la***, ***m'ont*** et ***mon***.

Regarde bien le tableau ci-dessous. Il t'indique quel truc tu dois employer pour écrire correctement chacun de ces homophones.

Dans les deux dernières colonnes, le tableau te fournit aussi un «exemple à suivre».

Homophone	Truc à employer	Exemple à suivre	
m'a	Tu remplaces **m'a** par **m'avait**.	Il **m'a** vu.	→ Il **m'avait** vu.
ma	Tu remplaces **ma** par **une**.	**ma** bicyclette	→ **une** bicyclette
t'a	Tu remplaces **t'a** par **t'avait**.	Il **t'a** vu.	→ Il **t'avait** vu.
ta	Tu remplaces **ta** par **une**.	**ta** bicyclette	→ **une** bicyclette
l'a	Tu remplaces **l'a** par **l'avait**.	Il **l'a** vu.	→ Il **l'avait** vu.
la	Tu remplaces **la** par **une**.	**la** bicyclette	→ **une** bicyclette
m'ont	Tu remplaces **m'ont** par **m'avaient**.	Ils **m'ont** vu.	→ Ils **m'avaient** vu.
mon	Tu remplaces **mon** par **un**.	**mon** crayon	→ **un** crayon
	Ou bien:		
	Tu remplaces **mon** par **une**.	**mon** automobile	→ **une** automobile

Exercices

A. Écris **m'a** si tu peux le remplacer par **m'avait**; écris **ma** si tu peux le remplacer par **une**.

1. Elle __**m'a**__ écouté lorsque j'ai chanté __**ma**__ chanson.
2. Est-ce que tu connais mon frère et ________ soeur?
3. Il ________ demandé de jouer avec lui.
4. ________ mère ________ donné un bec.
5. Regarde ________ montre ; elle fonctionne bien et elle ne ________ pas coûté cher.
6. ________ tante est très gentille ; elle ________ envoyé une carte d'anniversaire.

B. Écris **t'a** si tu peux le remplacer par **t'avait**; écris **ta** si tu peux le remplacer par **une**.

1. Il __**t'a**__ dit : «Comment va __**ta**__ grand-maman ?
2. ________ maison est située près de ton école.
3. L'institutrice ________ posé une question.
4. Tu as réfléchi avant de donner ________ réponse.
5. Elle ________ écouté lorsque tu as chanté ________ chanson.
6. André est très gentil. Il ________ aidé à réparer ________ bicyclette.

C. Écris **l'a** si tu peux le remplacer par **l'avait**; écris **la** si tu peux le remplacer par **une**.

1. Il a regardé __**la**__ télévision hier ; il __**l'a**__ regardée durant une heure.
2. Est-ce que tu aimes ________ citrouille?
3. Suzanne a donné du poisson à son chat ; il ________ mangé en trois coups de langue.
4. Nous irons faire un tour à ________ campagne.
5. Le vent a soufflé sur ________ neige ; il ________ balayée très fort.
6. Le tonnerre a grondé toute ________ nuit. Elle dormait si fort qu'elle ne ________ pas entendu.

D. Écris **m'ont** si tu peux le remplacer par **m'avaient**; écris **mon** si tu peux le remplacer par **un** ou par **une**.

1. Mes parents __m'ont__ demandé le nom de __mon__ amie.
2. Il y a plusieurs trous dans ________ chandail.
3. ________ pays est très grand. Mes leçons de géographie ________ appris à le connaître.
4. ________ frère et ma soeur sont plus jeunes que moi.
5. ________ cousin et ma cousine ________ aidé à tondre la pelouse.
6. Le hockey est ________ sport favori. Mes amis ________ invité à jouer dans leur équipe.

Application

Complète les phrases avec les homophones ci-dessous. Attention, tu ne dois pas employer deux fois le même homophone.

m'a	*t'a*	*l'a*	*m'ont*
ma	*ta*	*la*	*mon*

1. __Ma__ cousine a fait un voyage au bord de ________ mer. Elle ________ envoyé une carte postale.
2. Veux-tu me montrer la carte postale que ________ cousine ________ envoyée?
3. Cette carte postale est très jolie. Est-ce que ta cousine ________ achetée dans une boutique de souvenirs?
4. Je crois que oui. Sur la carte, elle a écrit : «________ voyage se passe très bien. J'ai acheté beaucoup de cadeaux-souvenirs car les gens ________ appris beaucoup de choses intéressantes.»

Notions

A. Écris **vrai** ou **faux**.

1. Dans *mon livre, ta bibliothèque, vos outils*, les mots *mon, ta* et *vos* sont des adjectifs possessifs. (______)
2. Les verbes *j'aurais, j'aimerais, je courrai* sont tous les trois au conditionnel présent. (______)
3. Les adjectifs qualificatifs *muet, sec* et *blanc* prennent seulement un **e** au féminin. (______)
4. Les adjectifs qualificatifs *gros, gras* et *épais* prennent deux **s** et un **e** au féminin. (______)
5. Dans la phrase : «*Elle m'a chanté ma chanson préférée.*», les mots *m'a* et *ma* sont des homophones. (______)

B. Relie chaque notion de la colonne de gauche à l'exemple de la colonne de droite qui lui convient.

Notion		*Exemple*
1. Verbes au conditionnel présent.	☐	a. ma, ta, mon.
2. Adjectifs possessifs de la 2e personne (à toi).	☐	b. Elle vendrait sa bicyclette.
3. Adjectifs qualificatifs qui prennent deux **l** et un **e** au féminin.	☐	c. ton, ta, tes.
4. Adjectifs possessifs qui ont un son qui ressemble à **m'a, t'a** et **m'ont**.	☐	d. Je mangerais. Tu guérirais. Nous serions.
5. Verbe au conditionnel présent (3e pers. sing.) + adjectif possessif + nom commun.	☐	e. officiel, cruel, nul.

Exercices

A. Souligne seulement les adjectifs possessifs.

1. Notre équipe a gagné la partie.
2. Leur famille compte plusieurs enfants.
3. Je regarde son album de photos.
4. Ma veste est plus chaude que ta veste.
5. Nous cultivons nos légumes dans votre jardin.
6. Le jour de son anniversaire, nous lui avons chanté: «C'est à ton tour de te laisser parler d'amour.»

RÉVISION • ÉTAPE 8

B. Mets les verbes au conditionnel présent et à la personne qui convient.

1. Je pêcherai la truite ;
   tu pêcherais la truite.
2. Tu danseras ce soir ;
   elle ________ ce soir.
3. Vous laverez la vaisselle ;
   je ________ la vaisselle.
4. Il prendra l'autobus ;
   il ________ l'autobus.
5. Elle coupera du bois ;
   elles ________ du bois.
6. Nous bâtirons une maison ;
   nous ________ une maison
7. Vous avertirez mes parents ;
   vous ________ mes parents
8. Ils prépareront le souper ;
   ils ________ le souper.
9. Je pourrai t'aider ;
   je ________ t'aider.
10. Elles aimeront leur voyage ;
    tu ________ ton voyage.

C. Mets les adjectifs qualificatifs au masculin ou au féminin.

1. Un gros rhume → Une grosse grippe
2. Le beau paysage → La ________ saison
3. Un doigt ________ → Une main longue
4. Mon ________ voisin → Ma nouvelle voisine
5. Un geste cruel → Une parole ________
6. Un été frais → Une journée ________
7. Le poil ________ → La barbe rousse
8. Ton chandail violet → Ta robe ________

D. Choisis l'homophone qui convient.

1. Elle (m'a/ma) m'a dit : «Bonjour (m'ont/mon) mon ami.»
2. Prête-moi (t'a/ta) ________ guitare et je te prêterai (m'a/ma) ________ flûte.
3. C'est à ton tour d'avoir de (l'a/la) ________ chance.
4. Mes amis (m'ont/mon) ________ invité à une soirée.
5. Il (l'a/la) ________ connu à l'école.
6. Qu'est-ce qu'elle (t'a/ta) ________ raconté au téléphone?

A. JOUONS À LA MARELLE

Regarde bien les deux jeux de marelle ci-dessous.

Dans le premier jeu, tu peux aller au «*Paradis des adjectifs possessifs*» seulement si tu sautes sur les cases où il y a un adjectif possessif.

Dans le deuxième jeu, tu peux aller au «*Paradis du conditionnel présent*» seulement si tu sautes sur les cases où il y a un verbe au conditionnel présent.

Pour chaque jeu, donne dans l'ordre les numéros des cases sur lequelles tu dois sauter pour aller au paradis.

PARADIS DES ADJECTIFS POSSESSIFS

10 leurs

8 des | 9 les

7 ma

5 ses | 6 ces

4 ce

2 la | 3 ta

1 mon

PARADIS DU CONDITIONNEL PRÉSENT

9 j'irais | 10 j'irai

8 elles courraient

7 ils joueront

5 nous sauterons | 6 vous marcherez

4 il jouerait

3 elle courra

2 tu marcherais

1 je sauterais

Pour aller au paradis, je dois sauter sur les cases :

1, ____________________

Pour aller au paradis, je dois sauter sur les cases :

1, ____________________

B. LES DESSINS ET LES MOTS QU'ON SOUSTRAIT

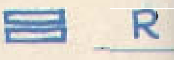
Dans ce jeu, tu dois tout d'abord trouver les mots qui sont illustrés dans chaque groupe de deux dessins.

Lorsque tu as trouvé les deux mots, tu soustrais les lettres du mot de gauche des lettres du mot de droite. Tu écris ensuite la lettre qui reste après le signe = .

Regarde bien l'exemple suivant :





B R A S − B A S = 

Lorsque tu auras terminé les soustractions, rassemble toutes les lettres que tu as obtenues et tu obtiendras le mot que tu cherches.

Comment est la journée?

1. B ___ ___ ___ − S ___ ___ ___ = ___

2. ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ − ___ ___ ___ ___ ___ ___ = ___

CHAUD FROID

3. ___ ___ ___ ___ ___ − ___ ___ ___ ___ = ___

4. ___ ___ ___ ___ ___ ___ − ___ ___ ___ ___ ___ = ___

5. ___ ___ ___ ___ ___ − ___ ___ ___ ___ = ___

LA JOURNÉE EST TRÈS __________

Étape 9

1re leçon : L'ADJECTIF NUMÉRAL

Notions

L'adjectif numéral est un mot que l'on place devant le nom pour indiquer le **nombre** de personnes, d'animaux ou de choses.

Pour indiquer le nombre, on emploie les mots ***un, deux, trois, quatre,*** et ainsi de suite.

J'ai **deux** *frères et* **trois** *soeurs.* (Les mots **deux** et **trois** indiquent le nombre de personnes.)

L'adjectif numéral sert aussi à indiquer le **rang** des personnes, des animaux ou des choses. Pour indiquer le rang, on emploie tous les nombres qui finissent par **ième** comme ***deuxième, troisième, quatrième***, et ainsi de suite.

Thérèse est la **deuxième** *fille de la famille.* (Le mot **deuxième** indique le rang de Thérèse.)

Parmi les adjectifs numéraux qui indiquent le rang, on trouve aussi les mots ***premier*** et ***dernier***.

Le tirage aura lieu le **premier** *vendredi du mois.*

Le tirage aura lieu le **dernier** *vendredi du mois.*

Exercices

A. Souligne les adjectifs numéraux qui indiquent le nombre de personnes, d'animaux ou de choses.

1. Le bébé a trois mois.
2. Félix vient d'avoir dix ans.
3. Il y a sept jours dans une semaine.
4. J'ai acheté douze oeufs.
5. L'abeille a six pattes.
6. Ce timbre coûte quinze cents.
7. Elle a couru un kilomètre.
8. Cet arbre a neuf mètres de haut.
9. Tu pourras voter à dix-huit ans.
10. Ma bicyclette a coûté cent dollars.

B. Souligne les adjectifs numéraux qui indiquent le rang des personnes, des animaux ou des choses.

1. Martin est en quatrième année.
2. Dimanche est le premier jour de la semaine.
3. Nous habitons sur la onzième avenue.
4. C'est la deuxième fois que tu me téléphones.
5. Elle est dans la septième rangée.
6. Le cours primaire se termine en sixième année.
7. Nous étudions la quatrième leçon.
8. Samedi est la dernière journée de la semaine.
9. Vous monterez au treizième étage.
10. J'ai marqué mon dixième but de la saison.

C. Souligne les adjectifs numéraux. Écris **N** au-dessus de l'adjectif qui indique le **nombre** et **R** au-dessus de l'adjectif qui indique le **rang**.

1. Il y a quatre (N) enfants dans notre famille ; je suis le deuxième (R) enfant.
2. L'année scolaire dure dix mois.
3. Il y a douze mois dans l'année ; janvier est le premier mois et décembre est le dernier mois.
4. Nous avons deux billets de hockey ; nous sommes placés dans la dixième rangée.
5. Notre chatte a eu six chatons ; c'est la deuxième fois qu'elle a des petits chats.
6. Il y a cinq kilomètres entre la cinquième avenue et la vingtième avenue.

Application

A. Écris en mots les mesures du système métrique. Rappelle-toi que :

mm = millimètre   m = mètre
cm = centimètre   km = kilomètre

1. 5 mm = **cinq millimètres**
2. 3 cm = ____________________
3. 2 m = ____________________
4. 10 km = ____________________
5. 20 mm = ____________________
6. 7 m = ____________________
7. 12 cm = ____________________
8. 17 km = ____________________
9. 21 m = ____________________
10. 52 cm = ____________________

B. Lis bien le texte ci-dessous puis réponds aux questions.

Une famille en santé

La famille Lasanté compte six enfants. Voici le prénom et l'âge de chacun.

Carole, 15 ans. *Christiane, 8 ans.*
Suzanne, 14 ans. *Alain, 6 ans.*
Gilles, 10 ans. *Martin, 2 ans.*

Tous les enfants sont en bonne santé, du premier au dernier.

1. Qui est :
   a) le premier enfant de la famille? (**Carole**)
   b) le deuxième enfant de la famille? (____________)
   c) le cinquième enfant de la famille? (____________)
   d) le premier garçon de la famille? (____________)
   e) la troisième fille de la famille? (____________)
   f) le dernier enfant de la famille? (____________)

2. Dans un an :
   a) Carole fêtera son **seizième** anniversaire de naissance.
   b) Suzanne fêtera son ____________ anniversaire de naissance.
   c) Gilles fêtera son ____________ anniversaire de naissance.
   d) Christiane fêtera son ____________ anniversaire de naissance.
   e) Alain fêtera son ____________ anniversaire de naissance.
   f) Martin fêtera son ____________ anniversaire de naissance.

2e leçon : LES HOMOPHONES (II)

Notions

Dans la **4e leçon** de l'**Étape 8**, tu as vu que les homophones sont des mots qui ont un son qui se ressemble mais qui s'écrivent d'une façon différente.

Dans cette leçon, tu vas étudier les homophones ***ont*** et ***on***, ***sont*** et ***son***, ***mes*** et ***mais***, ***a*** et ***à***.

Le tableau ci-dessous va t'aider à écrire correctement chacun de ces homophones.

Homophone	Truc à employer	Exemple à suivre	
ont	Tu remplaces **ont** par **avaient**.	Elles **ont** soif.	⟶ Elles **avaient** soif.
on	Tu remplaces **on** par **quelqu'un**.	**On** a soif.	⟶ **Quelqu'un** a soif.
sont	Tu remplaces **sont** par **étaient**.	Ils **sont** partis.	⟶ Ils **étaient** partis.
son	Tu remplaces **son** par **un**.	**son** ami	⟶ **un** ami
	Ou bien:		
	Tu remplaces **son** par **une**.	**son** amie	⟶ **une** amie
mes	Tu remplaces **mes** par **des**.	**mes** livres	⟶ **des** livres
mais	Tu remplaces **mais** par **cependant**.	Il fait beau, **mais** il fait froid.	⟶ Il fait beau, **cependant** il fait froid.
a	Tu remplaces **a** par **avait**.	Il **a** mangé.	⟶ Il **avait** mangé.
à	Tu ne peux pas remplacer **à** par **avait**.	Des patins **à** glace.	⟶ Des patins **avait** glace. (Cela ne se dit pas en français.)
		Tu vas **à** la ville.	⟶ Tu vas **avait** la ville. (Cela ne se dit pas en français.)

Exercices

A. Écris **ont** si tu peux le remplacer par **avaient**; écris **on** si tu peux le remplacer par **quelqu'un.**

1. ___**On**___ annonce un bon film à la télévision ; ils ___**ont**___ hâte de le voir.
2. Un proverbe dit : «Quand _________ veut, on peut.»
3. Ils _________ besoin d'argent ; _________ veut leur prêter quelques dollars.
4. Elles _________ joué dans une pièce de théâtre ; _________ a beaucoup ri en la regardant.
5. Ils _________ du chagrin ; ils _________ perdu au hockey.
6. Elles _________ fêté leur victoire ; _________ pense à la prochaine partie.

B. Écris **sont** si tu peux le remplacer par **étaient**; écris **son** si tu peux le remplacer par **un** ou **une.**

1. ___**Son**___ dessin est très beau. Est-ce qu'ils ___**sont**___ tous beaux comme ça?
2. _________ horloge est très jolie; elle décore _________ salon.
3. Mes professeurs _________ patients.
4. _________ tourne-disque fonctionne bien. Ses disques _________ intéressants.
5. Quand il prend _________ violon, on dirait que ses mains _________ pleines de vie.
6. Les journées _________ plus courtes. L'hiver arrive.

C. Écris **mes** si tu peux le remplacer par **des**; écris **mais** si tu peux le remplacer par **cependant.**

1. ___**Mes**___ notes de français ne sont pas bonnes, ___**mais**___ je travaillerai plus fort le mois prochain.
2. Ce soir, je sortirai avec _________ amis.
3. _________ parents sont gentils, _________ parfois ils sont sévères.
4. Aujourd'hui, Colette travaille fort, _________ demain elle se reposera.
5. _________ animaux préférés sont le chien et le chat.
6. Je vais te prêter ma bicyclette, _________ je veux que tu y fasses attention.

D. Écris **a** si tu peux le remplacer par **avait** et **à** si tu ne peux pas le remplacer par **avait**.

1. Elle ___a___ une jolie voix ; sa voix est très agréable ___à___ entendre.
2. Est-ce que tu as pensé ________ faire tes devoirs?
3. Cette machine ________ coudre fonctionne bien et elle est facile ________ réparer.
4. La cigale ________ chanté tout l'été.
5. Je suis allé ________ la pêche.
6. Bernard ________ engraissé ; pour maigrir, il fait de la course ________ pied.

Application

Complète les phrases avec les homophones ci-dessous. Attention, tu ne dois pas employer deux fois le même homophone.

ont	*sont*	*mes*	*a*
on	*son*	*mais*	*à*

1. Le journal d'hier ___a___ annoncé un grand solde de jouets ; aujourd'hui, les clients ________ nombreux dans le magasin.
2. ________ parents ________ lu l'annonce dans le journal, ________ ils ne peuvent pas se rendre tout de suite au magasin.
3. Le magasin est ________ cinquante kilomètres de notre maison.
4. « ________ ira au magasin une autre fois» dit maman en lisant ________ journal.

3e leçon : LA PHRASE

Notions

La phrase est un groupe de mots qui veut dire quelque chose. Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point (•)**.

Je me lève à sept heures **•** (La phrase commence par un **J** majuscule et elle se termine par un point.)

Le soleil éclaire la terre **•** (La phrase commence par un **L** majuscule et elle se termine par un point.)

Souvent, la phrase se termine par un point d'interrogation (**?**). Tu mets un point d'interrogation lorsque tu poses une question dans ta phrase.

Où vas-tu **?**

Qu'est-ce que tu fais ce soir **?**

Frère Jacques, dormez-vous **?**

Exercices

A. Copie les phrases en mettant une majuscule et un point (•) aux endroits qui conviennent.

1. nous allons au cinéma

   Nous allons au cinéma.

2. j'ai de beaux skis neufs

3. il est absent de la maison

4. un oiseau fait son nid

5. va jouer dehors

6. la première neige est tombée

7. quand le chat est parti, les souris dansent

8. Catherine joue avec sa petite voiture et elle s'amuse beaucoup

B. Copie les phrases en mettant une majuscule et un point d'interrogation (**?**) aux endroits qui conviennent.

1. quel est ton nom où habites-tu

   Quel est ton nom? Où habites-tu?

2. quel âge as-tu

3. bonjour, comment ça va

4. est-ce que le facteur est passé

5. qu'est-ce qu'on mange pour dîner

6. savez-vous planter des choux

C. Copie les phrases en mettant une majuscule à l'endroit qui convient. Mets aussi un point (**.**) ou un point d'interrogation (**?**) à l'endroit qui convient.

1. je vais faire une commission viens-tu avec moi

   Je vais faire une commission. Viens-tu avec moi?

2. les animaux ne parlent pas

3. sais-tu pourquoi les animaux ne parlent pas

4. donne-moi ton numéro de téléphone

5. est-ce que ton numéro de téléphone est dans l'annuaire

6. Nicole va à l'école quel est le nom de son école

7. quand le cheval de Thomas tomba, Thomas tomba-t-il ou ne tomba-t-il pas

Application

Lis bien le texte suivant. Mets la majuscule, le point (.) ou le point d'interrogation (?) aux endroits qui conviennent.

qui a triché?

un pou et une puce jouaient aux cartes
ils étaient assis sur les poils d'un manteau de fourrure

tout à coup, le pou lève la tête et regarde dans le jeu de la puce

qu'est-ce que tu fais là demande la puce en se grattant le dos

je regarde si tu triches, répond le pou en se grattant la tête

alors la puce se fâche et jette son jeu sur la table

le pou se fâche lui aussi et jette son jeu sur la table

savez-vous ce que le pou et la puce avaient dans leurs jeux

le pou avait un as de pique et la puce avait elle aussi un as de pique

combien y a-t-il d'as de pique dans un jeu de cartes

4e leçon : ACCORD DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Notions

L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom. Un adjectif qualificatif peut être :

- **au masculin singulier,**

  Le **petit** *garçon.* (**petit** est au masculin singulier comme le nom *garçon.*)

  Le **gros** *chat.* (**gros** est au masculin singulier comme le nom *chat.*)

- **au féminin singulier,**

  La **petite** *fille.* (**petite** est au féminin singulier comme le nom *fille.*)

  La **grosse** *chatte.* (**grosse** est au féminin singulier comme le nom *chatte.*)

- **au masculin pluriel,**

  Les **petits** *garçons.* (**petits** est au masculin pluriel comme le nom *garçons.*)

  Les **gros** *chats.* (**gros** est au masculin pluriel comme le nom *chats.*)

- **au féminin pluriel,**

  Les **petites** *filles.* (**petites** est au féminin pluriel comme le nom *filles.*)

  Les **grosses** *chattes.* (**grosses** est au féminin pluriel comme le nom *chattes.*)

Souvent, l'adjectif qualificatif s'accorde avec un nom qui est séparé de lui par le verbe **être**.

Le garçon est **petit**. (**petit** est au masculin singulier comme le nom *garçon* ; il est séparé du nom par *est.*)

Les chattes sont **grosses**. (**grosses** est au féminin pluriel comme le nom *chattes* ; il est séparé du nom par *sont.*)

Exercices

A. Écris les adjectifs qualificatifs en les faisant accorder avec les noms.

1. (noir)	La robe	noire	6. (bleu)	Un paletot	______
2. (vrai)	Une histoire	______	7. (clair)	Une chambre	______
3. (haut)	La chaise	______	8. (froid)	Un jour	______
4. (lourd)	Une valise	______	9. (gris)	La souris	______
5. (fort)	Le bras	______	10. (brun)	Une chemise	______

B. Écris les adjectifs qualificatifs correctement.

1. (lent) Des personnes ___lentes___
2. (large) Des rivières ______
3. (vert) Une prairie ______
4. (rond) Les boîtes ______
5. (lourd) Les sacs ______
6. (coupant) Une hache ______
7. (joli) Des maisons ______
8. (poli) Les enfants ______
9. (savant) Une femme ______
10. (chaud) Un pays ______

C. Écris les adjectifs qualificatifs correctement.

1. Le nez rouge → Les pommes ___rouges___
2. Un feu doux → Des crèmes ______
3. Le bonbon sucré → La tarte ______
4. Ce beau lac → Ces ______ rivières
5. Le petit train → Les ______ voitures
6. Un numéro chanceux → Des cartes ______
7. Son habit neuf → Ses robes ______
8. Un ami fidèle → Une amie ______
9. Le bon paysan → Les ______ paysannes
10. Un plancher verni → Des tables ______

D. Mets les phrases au pluriel.

1. Mon grand frère a une bicyclette neuve.
   Mes grands frères ont des bicyclettes neuves.
2. Ton poisson rouge est mort.
   ______
3. La grande rivière était profonde.
   ______
4. Cette petite fille aura un chien blanc.
   ______
5. La cravate est brune et bleue.
   ______
6. Le pêcheur avait une barque jaune et brune.
   ______
7. La vieille maison sera démolie.
   ______

Application

A. Analyse les adjectifs qualificatifs comme dans les exemples qui te sont fournis.

1. La saison chaude est finie ; les beaux jours s'en vont.

   chaude : **adjectif qualificatif, fém. sing., se rapporte à saison.**

   finie : **adjectif qualificatif, fém. sing., se rapporte à saison.**

   beaux : **adjectif qualificatif, masc. plur., se rapporte à jours.**

2. Le cuisinier porte un tablier blanc ; il fait des bonnes tartes.

   blanc : ______________________

   bonnes : ______________________

3. La neige est tombée ; les arbres sont gelés.

   tombée : ______________________

   gelés : ______________________

4. Des petites souris ont rongé un gros morceau de fromage.

   petites : ______________________

   gros : ______________________

5. Le soleil est éclatant ; je plongerai dans l'eau fraîche.

   éclatant : ______________________

   fraîche : ______________________

B. Trouve l'adjectif qualificatif qui se rapporte à chaque nom dans les phrases ci-dessous. Écris correctement l'adjectif que tu as choisi.

bavard	*bon*	*noir*	*sucré*
blanc	*grand*	*paresseux*	*violet*

1. Certaines personnes ont peur des chats **noirs** ; elles disent qu'ils annoncent un ______________ malheur.
2. Le sirop d'érable est très ______________. Il ne faut pas en abuser.
3. Quand j'ai faim, je croque une ______________ pomme rouge.
4. Les lézards sont ______________ ; ils dorment longtemps au soleil.
5. Les pies sont ______________ ; elles jacassent tout le temps.
6. Les lilas blancs ont des fleurs ______________ ; les lilas violets ont des fleurs ______________.

Notions

A. Trouve le mot qui manque dans chaque phrase.

1. Dans «*J'ai dix ans.*», le mot *dix* est un adjectif ________________.
2. Tu écris *on* quand tu peux le remplacer par *quelqu'un*. Tu écris *ont* quand tu peux le remplacer par ________________.
3. Habituellement, la phrase commence par une ________________ et se termine par un ________________.
4. Pour poser une question, on emploie le point d'________________ à la fin de la phrase.
5. Dans «*le ciel bleu*», l'adjectif qualificatif *bleu* est au ________________ singulier ; dans «*les belles hirondelles*», l'adjectif qualificatif *belles* est au féminin ________________.

B. Relie chaque notion de la colonne de gauche à l'exemple de la colonne de droite qui lui convient.

Notion		*Exemple*
1. Adjectifs numéraux qui indiquent le rang.	☐	a. ont, sont, mes, a.
2. Adjectifs qualificatifs + noms au masculin pluriel.	☐	b. deux, trois, quatre.
3. Mots qui ont un son qui ressemble à **on, son, mais** et **à**.	☐	c. jolie voiture, petite automobile, grande charrette.
4. Adjectifs numéraux qui indiquent le nombre.	☐	d. jolis bateaux, petits navires, grands canots.
5. Adjectifs qualificatifs + noms au féminin singulier.	☐	e. deuxième, troisième, quatrième.

RÉVISION • ÉTAPE 9

Exercices

A. Souligne les adjectifs numéraux qui indiquent le nombre et encercle les adjectifs numéraux qui indiquent le rang.

1. Janvier est le (premier) mois de l'année ; il compte trente et un jours.
2. J'ai acheté deux kilogrammes de viande hachée.
3. Mes trois amies sont en quatrième année.
4. Il y a environ cinquante centimètres entre chaque plant de tomates.
5. Papa et maman ont fêté leur dixième anniversaire de mariage.
6. Elle a parcouru douze kilomètres à bicyclette.
7. Guy Lafleur a marqué son cinquantième but de la saison.
8. Quelles sont les dix provinces du Canada?

B. Choisis l'homophone qui convient.

1. (Ont/On) ___On___ a toujours besoin d'un plus petit que soi.
2. Elle m'a prêté (sont/son) ________ livre de bandes dessinées.
3. (Ont/On) ________ dit que le porc-épic lance ses épines, (mes/mais) ________ c'est faux.
4. Les légumes (sont/son) ________ nourrissants ; ils aident (a/à) ________ la croissance de ton corps.
5. Cette peinture est facile (a/à) ________ enlever.
6. (Mais/Mes) ________ sœurs jumelles (ont/on) ________ dix ans.
7. Celui qui va (a/à) ________ la chasse perd sa place.
8. (Sont/Son) ________ automobile est petite, (mais/mes) ________ elle est aussi confortable qu'une grosse voiture.

C. Copie les phrases en mettant une majuscule à l'endroit qui convient. Mets aussi un point (•) ou un point d'interrogation (**?**) à l'endroit qui convient.

1. quelle heure est-il je ne sais pas

   Quelle heure est-il? Je ne sais pas.

2. veux-tu m'aider à résoudre ce problème

   ____

3. j'irai au cinéma ce soir

   ____

4. combien y a-t-il de jours dans une année

   ____

5. il fait froid dehors, n'est-ce pas

   ____

6. est-ce que tu fumes oui, et je manque de souffle

   ____

7. Martin a peur des chiens Rita aime les chats

   ____

D. Fais accorder les adjectifs qualificatifs qui sont dans les parenthèses.

1. Une (gros) **grosse** tempête a apporté dix centimètres de (beau) **belle** neige (blanc) ____________ .
2. Quand les fruits sont (mûr) ____________ , il faut les cueillir.
3. Nous avons acheté une (grand) ____________ tente ; elle est très (chaud) ____________ et nous protège contre les nuits (frais) ____________ .
4. Sa barbe est très (épais) ____________ et ses cheveux sont (frisé) ____________ .
5. Veux-tu manger de la crème (glacé) ____________ ?
6. Non, je préfère une (bon) ____________ pêche (juteux) ____________ .
7. On annonce un ciel (nuageux) ____________ et des pluies (abondant) ____________ .

Application

Lis bien le texte de la chanson «*Mon merle*». Réponds ensuite aux questions qui te sont posées.

Mon merle

Comment veux-tu mon merle, mon merle?

Comment veux-tu mon merle chanter?

Mon merle a perdu son bec.

Un bec, deux becs, trois becs, marlo!

Mon merle a perdu ses pattes.

Une patte, deux pattes, trois pattes, marlo!

1. Trouve une phrase qui commence par une majuscule et qui se termine par un point.

____

2. Trouve une phrase qui commence par une majuscule et qui se termine par un point d'interrogation.

____

3. Trouve trois adjectifs numéraux qui indiquent le nombre.

____

4. Trouve un verbe que tu peux confondre avec le son à.

____

5. Nomme un adjectif qualificatif que tu pourrais placer devant le mot *bec* dans l'expression «*son bec*».

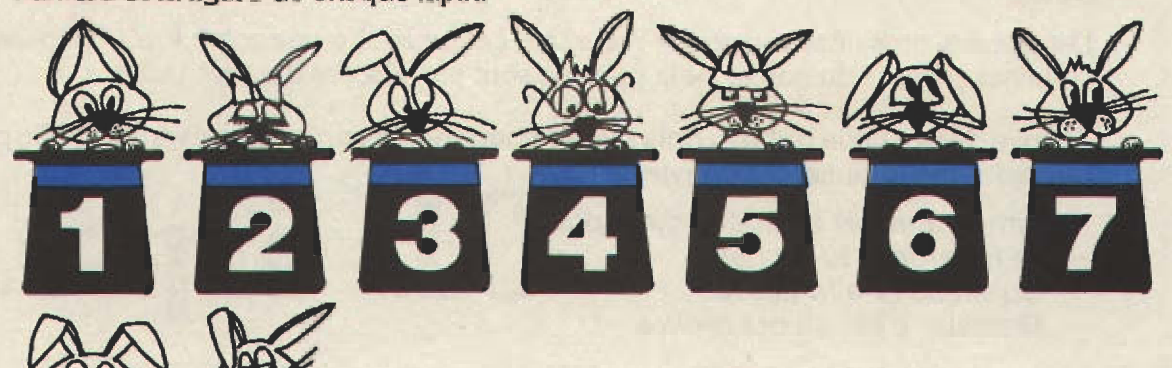
son ______________ bec

6. Nomme un adjectif qualificatif que tu pourrais placer devant le mot *pattes* dans l'expression «*ses pattes*».

ses ______________ pattes

A. LA CAGE MAGIQUE

Un magicien possède neuf lapins. Chaque lapin est numéroté de 1 à 9. Regarde bien le numéro et la figure de chaque lapin.





Le magicien dit: «Mes lapins habitent une **cage magique**. Lorsque je les place dans la cage, le total de leurs numéros donne **15** dans chaque rangée (horizontale, verticale ou diagonale).»

Écris le numéro qui convient sur chacun des lapins placés dans la cage magique.

Lorsque tu as écrit les numéros sur trois lapins dans une rangée, vérifie si le total donne toujours quinze.

Pour t'aider, le magicien a écrit **5** sur le lapin du centre de la cage.

Abracadabra!
À toi de faire le magicien.

5

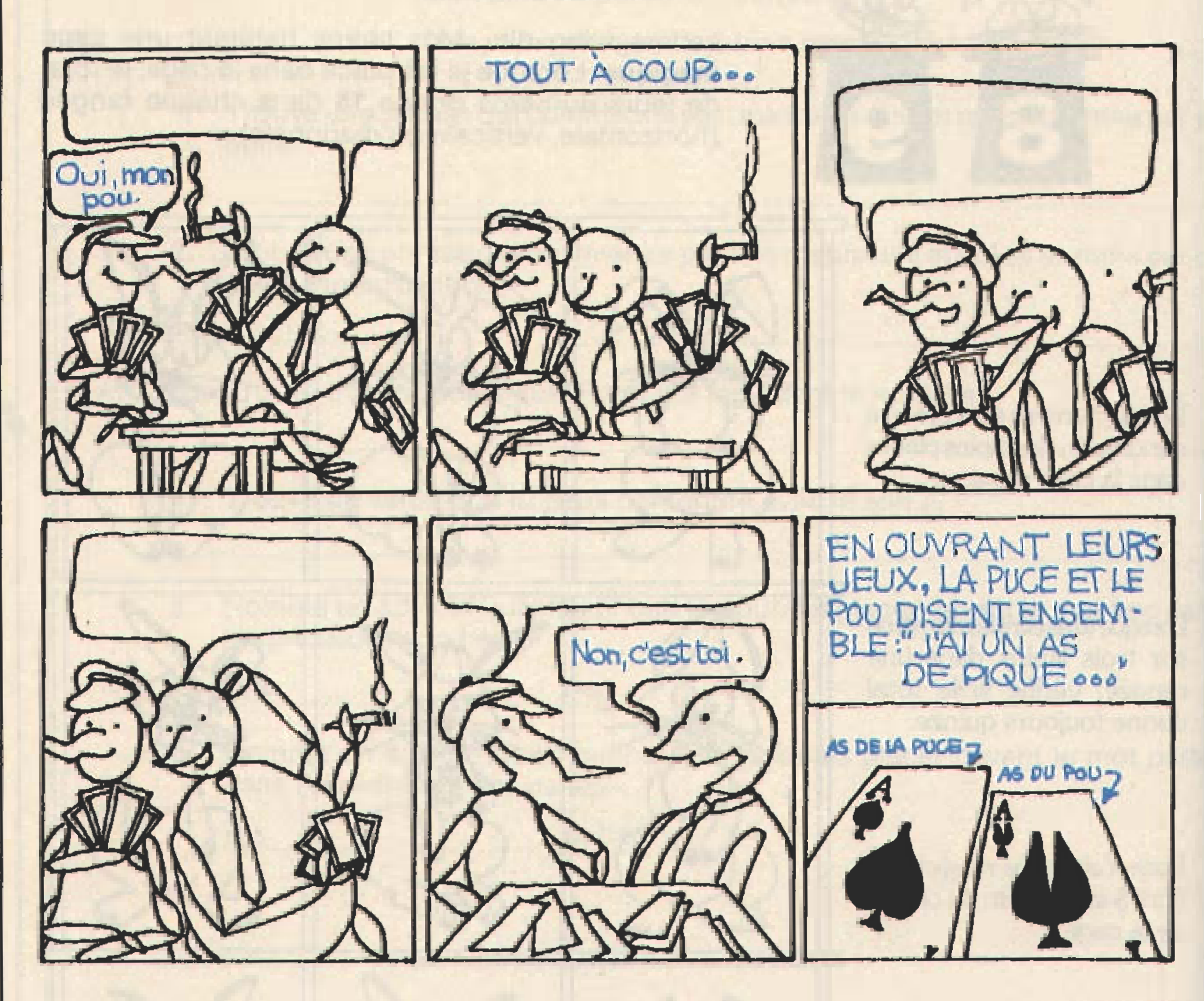
B. FAISONS DES BANDES DESSINÉES

A la page **119** de ton cahier, tu as lu l'histoire d'un pou et d'une puce qui jouaient aux cartes.

Les bandes dessinées ci-dessous racontent cette histoire une autre fois. Cependant, certaines phrases du pou et de la puce ne sont pas placées dans les bulles.

Trouve dans quelle bulle tu dois placer chacune des phrases suivantes. Copie la phrase dans la bulle qui convient.

— *Aimes-tu jouer aux cartes, ma puce?*
— *Je regarde si tu triches.*
— *Qu'est-ce que tu fais là?*
— *Menteur, c'est toi qui triches.*



Maintenant que tu peux lire l'histoire au complet, réponds aux deux questions suivantes.

Qui a triché? ______________________

Qu'est-ce qui te permet de l'affirmer? ______________________

____

Étape 10

EXAMEN FINAL

Cet examen final te permettra de faire une révision.

Lis bien les questions qui te sont posées. Réponds de la façon suivante:

- si tu trouves une bonne réponse, tu traces un crochet (✓) dans le carré qui convient;
- si tu trouves plusieurs bonnes réponses, tu traces autant de crochets (✓) qu'il y a de bonnes réponses.

Bonne chance!

1. Combien y a-t-il de voyelles, de consonnes et de syllabes dans le mot **automobile**?

☐ 4 voyelles, 5 consonnes, 6 syllabes
☐ 5 voyelles, 4 consonnes, 6 syllabes
☐ 6 voyelles, 4 consonnes, 5 syllabes

2. Combien y a-t-il de signes orthographiques dans la phrase ci-dessous?

Le gâteau de fête de grand-maman Hélène est très bon.

☐ 3 signes orthographiques
☐ 4 signes orthographiques
☐ 5 signes orthographiques
☐ 6 signes orthographiques

3. Quels sont les noms propres dans les deux phrases ci-dessous?

Le chat de ma tante Rita s'appelle Moustache.
Elle l'a acheté dans une animalerie à Laval.

☐ chat, Rita, animalerie
☐ chat, tante, Laval
☐ Rita, Moustache, Laval

4. Quels sont les trois verbes d'action?

☐ marcher, danser, courir
☐ être, parler, bondir
☐ lancer, voler, être

5. Quels sont les noms au masculin pluriel?

☐ la voisine, la perruche, la rivière
☐ le mécanicien, le coq, le travail
☐ les pompiers, les écureuils, les disques
☐ les institutrices, les hirondelles, les maisons

6. Quelles sont les trois personnes du singulier?

☐ je, tu, vous
☐ je, tu, il ou elle
☐ nous, vous, ils ou elles
☐ tu, nous, vous

EXAMEN FINAL

7. À quels noms dois-tu ajouter un **s** au pluriel?

☐ bateau ☐ pommier ☐ radis
☐ garçon ☐ nez ☐ cheval

8. Quels noms prennent seulement un **e** au féminin?

☐ ami ☐ Adrien ☐ Raymond
☐ champion ☐ voisin ☐ oncle

9. Quels adjectifs qualificatifs ne changent pas au masculin pluriel?

☐ brun ☐ gros ☐ rapide
☐ frileux ☐ vert ☐ chanceux

10. Quels adjectifs qualificatifs ne changent pas au féminin singulier?

☐ fidèle ☐ sincère ☐ agile
☐ moqueur ☐ pieux ☐ neuf

11. Quels noms en **ou** prennent un **x** au pluriel?

☐ bijou ☐ caillou ☐ sou
☐ cou ☐ trou ☐ pou

12. Quels noms changent **eur** en **euse** au féminin?

☐ spectateur ☐ nageur ☐ moniteur
☐ danseur ☐ aviateur ☐ voleur

13. Quels noms et quels adjectifs qualificatifs forment leur féminin de la même façon?

☐ un ami poli ☐ le joyeux copain
☐ le fier berger ☐ un ancien Canadien

14. Quels verbes se conjuguent comme **aimer** à l'indicatif présent?

- ☐ chanter
- ☐ finir
- ☐ jouer
- ☐ rougir
- ☐ aller
- ☐ marcher

15. Quels verbes finissent par **s** à la 1[re] pers. sing. de l'indicatif présent?

- ☐ prendre
- ☐ aller
- ☐ parler
- ☐ dormir
- ☐ être
- ☐ lire

16. Quels verbes finissent par **d** à la 3[e] pers. sing. de l'indicatif présent?

- ☐ rendre
- ☐ aider
- ☐ demander
- ☐ vendre
- ☐ entendre
- ☐ décider

17. Quels noms sont placés après un article?

- ☐ deux fois
- ☐ les étoiles
- ☐ une saison
- ☐ ton manteau
- ☐ l'hiver
- ☐ le printemps

18. Comment se terminent les verbes à l'imparfait de l'indicatif?

- ☐ e, es, e, ons, ez, ent
- ☐ ais, ais, ait, ions, iez, aient
- ☐ rai, ras, ra, rons, rez, ront
- ☐ rais, rais, rait, rions, riez, raient

19. Quels verbes sont au futur de l'indicatif?

- ☐ Je mangerais
- ☐ Tu étais
- ☐ Elle aura
- ☐ Nous aimerions
- ☐ Vous finirez
- ☐ Ils liront

20. Quels verbes sont au conditionnel présent?

- ☐ Je serais
- ☐ Tu auras
- ☐ Elle courrait
- ☐ Nous prendrons
- ☐ Vous aimeriez
- ☐ Ils finiront

EXAMEN FINAL

21. Quels noms sont placés après un adjectif démonstratif?

- ☐ ce livre
- ☐ ma chaloupe
- ☐ trois enfants
- ☐ cette histoire
- ☐ ces oiseaux
- ☐ leurs parents

22. Dans quelles phrases devrais-tu écrire **son** à la place de **sont**?

- ☐ Il fait **sont** travail.
- ☐ Elles **sont** parties.
- ☐ **Sont** automobile est neuve.
- ☐ Ils **sont** contents.

23. Dans quelles phrases devrais-tu écrire **ma** à la place de **m'a**?

- ☐ Elle **m'a** parlé.
- ☐ C'est **m'a** maman.
- ☐ Il **m'a** compris.
- ☐ **M'a** chanson est terminée.

24. Quelles phrases devraient se terminer par un point d'interrogation?

- ☐ Où vas-tu.
- ☐ Il fait beau.
- ☐ Nous jouons dehors.
- ☐ Qu'est-ce que tu fais.

25. Quelle phrase est construite de la façon suivante:

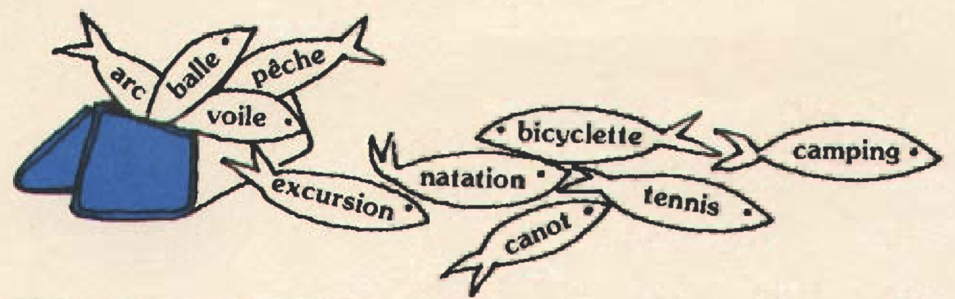
Article + adjectif qualificatif + nom commun + verbe

- ☐ La vie est belle.
- ☐ Ce petit écureuil mange une noix.
- ☐ Le gai rossignol chante.
- ☐ Louise enseigne le français.

LES POISSONS MYSTÈRES

Simon et Simone sont allés à la pêche.

Regarde bien les noms des poissons qu'ils ont capturés.



Maintenant, regarde dans l'eau et retrouve chacun des poissons. Fais un **X** sur la queue de chaque poisson que tu as identifié.

Quels sont les deux poissons que Simon et Simone n'ont pas capturés? Trouve-les et, avec leurs noms, complète la phrase ci-dessous.

EXCURSION
CAMPING
BICYCLETTE
TENNIS
PÊCHE
NATATION
BALLE
ARC
CANOT
VOILE
BONNES
VACANCES

Les poissons mystères vous souhaitent: ____________________